

IETEIKUMI

Rīgā

16.08.2022

Tālākās rīcības plāns darbā ar izglītojamiem, kuri apdraud savu vai citu personu drošību

Izdoti saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.panta pirmās daļas 2.punktu, 73.panta pirmās daļas 3.punktu, Ministru kabineta 21.05.2013.noteikumu Nr.259 „Grozījumi Ministru kabineta 2009.gada 24.novembra noteikumos Nr.1338 ”Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”

Vispārīgie jautājumi

1. Ieteikumi nosaka Privātskolas Latreia vadītāja un pedagogu tālākās rīcības plānu darbam ar izglītojamiem, kuri apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību.

2. Ieteikumos lietoti termini:

- 2.1. Izglītības iestāde – Privātskola Latreia;
- 2.2. izglītojamais – fiziska persona, kas apgūst izglītības programmu;
- 2.3. pedagogs (skolotājs) - fiziska persona, kurai ir atbilstoša izglītība un profesionāla kvalifikācija, piedalās izglītības programmu īstenošanā;
- 2.4. klases audzinātājs –skolotājs, kas pilda klases audzinātāja pienākumus;
- 2.5. dežurējošais administrators – Izglītības iestādes administrācijas pārstāvis, kas atbild par mācību un audzināšanas procesa nodrošinājumu Izglītības iestādē savas dežūras laikā;
- 2.6. atbalsta personāls – Izglītības iestādes sociālais pedagogs, izglītības psihologs, skolotājs logopēds, speciālais pedagogs, medicīnas māsa;
- 2.7. vecāks – fiziska persona, kas realizē izglītojamo vecāku varu.

1. Ja vecāki sadarbojas ar Izglītības iestādi:

- 1.1. notiek atbalsta personāla, klases audzinātāja un administrācijas sēde, kur nosaka atbalsta personāla un klases audzinātāja pienākumus, lai veicinātu turpmāko sadarbību ar izglītojamo un vecākiem un izstrādātu atbalsta pasākumus atbilstoši izglītojamā vajadzībām un situācijai;
- 1.2. vadītājs rīkojumā nosaka atbalsta personāla un klases audzinātāja pienākumus, lai veicinātu turpmāko sadarbību ar izglītojamo un vecākiem un izstrādātu atbalsta pasākumus atbilstoši izglītojamā vajadzībām un situācijai;
- 1.3. vadītājam ir tiesības pieaicināt nepieciešamos speciālistus, lai nodrošinātu uzlabojumus izglītojamā uzvedībā un mācībās.

2. Ja vecāki nesadarbojas ar Izglītības iestādi:

2.1. vispār neierodas pie atbalsta personāla speciālistiem, tad vecāki tiek aicināti pie Izglītības iestādes administrācijas pārstāvja;

2.2. Izglītības iestādes administrācija kopā ar atbalsta personālu pārrunā ar vecākiem radušos situāciju;

2.3. ar vecākiem rakstveidā vienojas par turpmāko risinājumu;

2.4. ja vecāki neierodas pēc administrācijas aicinājuma vai neiesaistās situācijas risināšanā, tad Izglītības iestāde informē Sociālo dienestu par situāciju ar izglītojamo Izglītības iestādē un ģimeni;

2.5. ja vecāki ierodas, bet daļēji pilda ieteikumus, piemēram, izvēlas saņemt palīdzību ārpus skolas:

2.5.1. Izglītības iestādes atbalsta personāls vienojas ar izglītojamā vecākiem par termiņu, kurā vecāki sniegs Izglītības iestādes atbalsta personālam atgriezenisko saiti – informāciju par saņemtajiem ieteikumiem izglītojamā problēmas risināšanā, (vēlams iesniegt apmeklēto speciālistu rakstītus ieteikumus);

2.5.2. Izglītības iestādes atbalsta personāls kopā ar administrāciju un izglītojamā vecākiem pārrunā un rakstveidā vienojas par speciālistu ieteikumu realizāciju (tai skaitā mājniecību).

3. Ja trīs mēnešu laikā var novērot nelielus uzlabojumus izglītojamā uzvedībā, tās regulēšanā, tad Izglītības iestādes pedagogi, speciālisti un vecāki turpina realizēt ieteikumus.

4. Ja trīs mēnešu laikā pēc ieteikumu realizēšanas nav vērojami nekādi uzlabojumi, tad vecāki tiek aicināti uz sarunu pie Izglītības iestādes atbalsta personāla un administrācijas. Sarunas laikā:

- 4.1. Izglītības iestādes speciālisti un pedagogi informē par ieteikumu realizēšanu un izglītojamā uzvedību;
- 4.2. pārrunā iespējas koriģēt darbības plānu;
- 4.3. nepieciešamības gadījumā vecākiem iesaka vērsties pedagoģiski medicīniskajā komisijā, lai izvērtētu izglītojamā veselības stāvoklim, spēju un attīstības līmenim piemērotāko izglītības programmu.

5. Ja vecāki atsakās izglītojamo vest uz pedagoģiski medicīnisko komisiju, tad jāiesaista sociālais dienests un bāriņtiesa.

6. Ja izglītojamajam tiek nozīmēta speciālā pamatizglītības vai vidējās izglītības programma, kura netiek integrēta Izglītības iestādē, kurā mācās izglītojamais, izglītojamā vecāki maina izglītības iestādi atbilstoši pedagoģiski medicīniskās komisijas sniegtajam atzinumam.

7. Ja vecāki nenodrošina izglītojamā veselības stāvoklim, spēju un attīstības līmenim piemērotāko izglītības programmu, tad Izglītības iestāde informē Sociālo dienestu.

8. Ja pēc Sociālā dienesta speciālistu sadarbības ar ģimeni, izglītojamais ar savu uzvedību apdraud citus bērnus un Izglītības iestādes darbiniekus vai vecāki vispār nesadarbojas ar Sociālo dienestu, tiek izskatīts jautājums par izglītojamā izglītības iegūšanu ārpus Izglītības iestādes.