

Apstiprināts
Privātskolas Latreia
Direktors V.Krūmiņš

10.06.2022.

Audzināšanas darba analīze 2021./2022.m.g.

*Analīzi veica
direktora vietniece I.Šveca*

Audzināšana ir mērķtiecīgi organizēts cilvēka darbības process, kas virzīts uz sociālās kultūras pieredzes nodošanu no paaudzes paaudzei, uz jaunās paaudzes vērtīborientāciju un pašregulācijas veidošanu un garīguma izkopšanu. Skolēni jā sagatavo dzīvei Latvijā, Eiropā un pasaulē, saglabājot savu kultūras identitāti.

Pedagogs sadarbībā ar skolēnu vecākiem, skolas pedagogiem, skolas atbalsta personālu un valsts institūcijām risina ar skolēnu personības veidošanu un uz attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagoģiski un psiholoģiski labvēlīgu klases vidi un saliedētu klases kolektīvu. Tādēļ pedagogam ir jāapzinās atbildība par savu uzdevumu,

savstarpējo attiecību un savas personības pilnveidošanu, kā arī gatavību uzturēt nepārtrauktu dialogu ar skolēniem.

Privātskolas Latreia audzināšanas darbs balstās uz audzināšanas darba mērķi un uzdevumiem.

Mērķis:

Organizēt un īstenot izglītības procesu, kas iekļauj mācību un audzināšanas darbu un nodrošina jaunais valsts vispārējās pamatizglītības standartā un valsts vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu sadarbībā ar vecākiem, pedagogiem, dibinātājiem un skolēniem.

Sasniegtie rezultāti:

1. Tika īstenotas licencētās vispārējās pamatizglītības programmas, atbilstoši jaunam valsts standartam.
2. Skolas kolektīvs veicina izglītojamo sociāli aktīvu attieksmi, saglabājot un attīstot valsts valodu, etnisko un kultūras savdabību.
3. Tika attīstīta izglītojamo prasme patstāvīgi mācīties un pilnveidoties.
4. Pedagogi motivē mūžizglītībai un apzinātai karjeras izvēlei
5. Tika izmantotas izglītojamo vajadzībām atbilstošas izglītošanas darba metodes un formas.

Uzdevumi:

-veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu,

- bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij,
- attīstīt lasītprasmi, kā kritiski domājošas un izglītotas personības izaugsmes pamatu ,
- veicināt izglītojamo atbildīgu attieksmi un rīcību, izpratni par šādām vērtībām kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda un Latvijas valsts.

Audzināšanas darba prioritāte 2021./2022.m.g. bija:

1. Izglītojamo savstarpējo attiecību kultūras paaugstināšana, veicinot atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās.

Ieviešana:

- Sadarbībā ar skolēnu pašpārvaldi, plānot un organizēt klašu stundās diskusijas par mobingu un tā izpausmēm, lai nodrošinātu cieņpilnas un tolerantas attiecības skolēnu vidū.
- Tika organizēti pilnveides kursi pedagogiem efektīva mācību un audzināšanas procesa nodrošināšanai.
- Pilnveidot skolēnu pašpārvaldes prasmes saskarsmē, realizējot idejas.
- Stiprināt klašu audzinātāju un priekšmetu skolotāju sadarbību audzināšanas darbā.

2. Izglītojamo pilsoniskā, patriotiskā un valstiskā audzināšana un Eiropas piederības apziņas veicināšana.

Ieviešana:

- Attīstīt izglītojamo līderības prasmes, mācot uzņemt līdztbildību skolas organizētajos pasākumos.
- Organizēt jēgpilnus, izglītojamo valstiskās piederības apziņas veicinošus un mūsdienīgus pasākumus.
- Karjeras konsultants nodrošināja konsultācijas izglītojamajiem, kā arī izglītoja skolotājus par karjeras plānošanas jautājumu iekļaušanu mācību saturā.
- Stiprināt skolas kolektīva vienotību un saliedētību, iesaistot ārpusstundu pasākumos pedagogus un skolēnu vecākus.
- Tiks izkopti veselīgi un droši paradumi, lai veicinātu cieņpilnu un atbildīgu attieksmi pret savu un citu veselību.
- Tika organizēta skolēnu radošo darbu izstāde “Mana Latvija”
- Tika organizēts radošais projekts “Latvijas Pasa”. Sociālās zinībās un Latvijas vēstures priekšmetu ietvaros tika izstrādātas Latvijas Pases, kurās skolēni prezentēja savu valsts, iepazīstinot citus ar Latvijas tradīcijām, vēsturi un kultūras kanoniem.
- Tika organizēti izzinoši pasākumi, lai aktualizētu skolas vērtības Latvijas un Eiropas kultūras kontekstā.
- Tika organizēti izzinoši pasākumi patriotiskās nedēļas ietvaros.

3. Skolēnu mentālā veselība. Veicināt skolēnu emocionālā intelekta pilnveidi un emociju vadīšanu.

-Sadarbībā ar bērnu, ģimenes un personības attīstības centru “Resurss” tika organizētas tikšanās ar psihologu. Tika novadītas nodarbības, izmantojot lomu spēļu metodiku.

Privātskolā Latreia 2021./2022.mācību gada audzināšanas plāns tika daļēji paveikts, sakarā ar ierobežojumiem valstī un pasaulē, kas izveidojās Covid-19 rezultātā.

Audzināšanas darbs privātskolā tika veikts, balstoties uz valsts un Izglītības iestādes reglamentējošo dokumentāciju, kā arī uz normatīvajiem aktiem un metodiskiem ieteikumiem, kas reglamentē audzināšanas darba kā procesa īstenošanu.

Klases audzinātāja darbs balstās uz izstrādātajiem privātskolā klases audzinātāja galvenajiem darbības principiem, sastādītu klases audzinātāja darba plānu mācību gadam, ievērojot privātskolas klases audzinātāja pienākumus un tiesības, audzināšanas darba mērķi, uzdevumus un izstrādātās audzināšanas darba prioritātes. Tas ir process, kurā tiek veidota un attīstīta izglītojamā personība, attieksme pret cilvēkiem, darbu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.

Klašu audzinātāji ņem vērā valsts audzināšanas darbā izvirzītās prioritātes, izglītojamo vajadzības un vecumposma īpatnības. Skolotāji regulāri apmeklē izglītojošos kursus.

Klašu audzinātāji un priekšmeta skolotāji lielu uzmanību pievērša drošības jautājumiem.

Klašu audzinātāji ir izmantojuši dažādus piedāvājumus, lai rosinātu skolēnus būt aktīviem un paplašināt savu redzesloku. Skolēni apmeklējuši ārpusklases pasākumus, apmeklējuši muzejus, teātrus, radošās darbnīcas, izglītojošās lekcijas, labdarības akcijās, apmeklēja interešu izglītības pulciņus, piedalījušies programmā „Latvijas skolas soma” kā arī Skolēnu Pašpārvaldes darbībā.

Audzināšanas pasākumi 2021./2022.m.g

Skolā ir spēcīgas un noturīgas pasākumu tradīcijas, rosinot ikvienu skolas skolēnu un skolotāju tajos piedalīties. Mērķtiecīgi tiek domāts par pasākumu integrēšanu mācību procesā, akcentējot caurviju prasmes, kā jaunradi, sadarbību, pilsonisko līdzdalību. Īpaša vērība, pasākumus īstenojot, tiek pievērsta sociāli emocionālās mācīšanās kompetencēm, rosinot pozitīvu attiecību veidošanu un vienotu atbildīgu lēmumu pieņemšanu par pasākumu realizēšanu.

septembris

1.09. - Zinību diena

2.09. - Studijas prezentācija - Futbols

3.09. - Studijas prezentācija - džudo

Studijas prezentācija - Šahs

6.09. - Studijas prezentācija - Teātris

6.09. - 7.09. Mīļākās rotaļlietas diena sākumskolā

13.09. - Tēva diena

20.09. - 24.09. Skolas parlamenta vēlēšanu nedēļa

24.09. - Skolas parlamenta prezidenta ievēlēšana

27.09. - 30.09. Gatavošanās Skolotāju dienai

oktobris

1.10. - Skolotāju diena. Pašpārvaldes diena

7.10. - Zīmējumu uz asfalta diena

8.10. - Skolas rudens zibakcija - rudens lapu krāsas: sarkana, dzeltena, brūna (balva klasei, kurā visi skolēni ir ietērpti tikai šādā krāsu gammā).

11.10. - 13.10. Karjeras dienas

11.10. - 16.10. Ieskaites nedēļa

17.10. - Ekskursiju un izbraucienu diena, "Pasēdēšana pa klasēm"

18.10. - 24.10. Brīvlaiks

Konsultāciju nedēļa

18.10. - 24.10. Konsultāciju dienas vecākiem

25.10. - Introdukcija. Sekmju reitings

26.10. - Patīkams pārsteigums draugam.

27.10. - "Kas? Kur? Kad?" (1.-2. klase)

28.10. - "Kas? Kur? Kad?" (3.-4. klase)

29.10 - Halloween Party

novembris

11.11.-15.11. - radošais projekts "Latvijas Pase"

11.novembrī – Lāčplēša dienai veltīts konkurss "Superpuika"

15.novembrī – LR 103.gadadienai veltīts svinīgs pasākums

1.11.-22.11. - skolēnu radošo darbu izstāde "Mana Latvija"

decembris-marts

Covida 19 ierobežojumi

aprīlis

- 1.04. – Smieklu, joku un jautrības diena
- 2.04. - Starptautiskā bērnu grāmatu diena
- 4.04. – 8.04. – Latviešu valodas nedēļa
- 5.aprīlis - Tautas dziesmu diena (1. - 3. klase)
- 6.aprīlis - Pasaku diena (1. - 3. klase)
- 7.aprīlis - Mīklu diena (1. - 3. klase)
- 7.aprīlis - Iestudē lugu (4. klase)
- 7.aprīlis - Krustvārdu mīklu konkurss (5. - 6. klase)
- 5. - 7. aprīlis - Latviešu valodas olimpiāde (7. - 9. klase)
- 7. aprīlis - Valodas viktorīna (7. - 9. klase)
- 6. aprīlis - Valodas viktorīna (10. - 12. klase)
- 15.04. -18.04. - Lieldienas
- 20.04. - Sākumskolas izteiksmīgās lasīšanas konkurss
- 25.04. – Teātris sākumskolā
- 29.04. - Diena ar pidžamām, čībām, spilveniem un plediem

maijs

- 08.05. – Mātes diena
- 13.05. - Pēdējais zvans 9. un 12. klašu skolēniem
- 18.05. – Ekskursiju diena
- 20.05. – Skolēnu gadatirdziņš
- 23.05. - Sākumskolas izrāde "Kaķa Leopolda dzimšanas diena"
- 25.05. - Pikniks Botāniskajā dārzā
- 27.05. - Sekmju reitings
- 30.05. - Boulinga turnīrs, 5. - 11. klasei
- 30.05. - Kvests, 1. – 4. Klasei

Secinājumi:

Privātskolā 2021./2022.m.g.ir izstrādāts klašu audzinātāju darbības realizācijas plāns.

Pedagogi pildot audzinātāja darba funkcijas augstu novērtē darba plānošanu un īstenošanu (100%), sadarbībā ar vecākiem, īpaši iesaistīt tos klases un skolas pasākumos.

Klašu audzinātāji centās aktīvi iesaistīt vecākus skolēnu dzīvē, mācību procesā, izmantojot gan individuālās sarunas, gan izveidotās Whatsapp grupas, Zoom platformu, gan telefoniski sazvanoties un sarakstoties.

Analizējot atbildes var secināt, ka katrā klasē ir atsevišķi vecāki, kuri aktīvāk iesaistās savu bērnu dzīvēs un ir arī tādi, ar kuriem, diemžēl, šī sadarbība neveidojās tik raiti. Katrā ziņā, skolotāji uzskata, ka vecāku motivēšanai ir ļoti liela nozīme skolēniem: gan mācībās, gan saskarsmē skolā.

Vēcāki aktīvi piedalījās vairākos skolas pasākumos. Tika organizētas Tēva diena, Mātes diena, Konsultāciju dienas vecākiem.

Klašu audzinātāji sadarbības veicināšanai ar vecākiem arī turpmāk: informēs vecākus par skolēnu sekmēm un kavējumiem, iesaistīs sadarbībā arī priekšmetu skolotājus, turpinās iesākto, iesaistīs vecākus skolas dzīvē.

Pedagogi ļoti pozitīvi novērtēja skolas organizētos pasākumus (īpaši Skolotāju diena. Pašpārvaldes diena, Ziemassvētku Labdarības akcijas u.c.), projekta "Latvijas skolas soma" organizētos pasākumus (ekskursijas uz Namdara darbnīcu u.c.) karjeras atbalsta pasākumus un klasēs organizētos pasākumus (dzīvnieku patversmes apmeklēšana, piedalīšanās radošos konkursos u.c.)

Klašu audzinātāju ieteikumi ārpusklases pasākumu organizēšanai:

1. Klases audzinātājiem gada sākumā aptaujāt skolēnus un ieteikt priekšlikumus mācību daļai;
2. Saglabāt skolas tradīcijas;
3. Vairāk ekskursiju ārpus Rīgas;
4. Aicināt uz skolu māksliniekus, dažādu profesiju pārstāvjus, citu skolu, deju un koru kolektīvus ar nelieliem koncertiem;
5. Vairāk Sporta pasākumu.

Skola darbojās interešu pulciņi

Kolektīvās studijas

Džudo – E.Križanovskis

Šahs-N.Kovšuns

Futbols- Rīgas futbola skola

Robotika- A.Kuzņecovs

Teātris- N.Ivanova

Mūsdienu dejas-A.Filistejeva

Loģika- I.Šveca

Programmēšana- R.Novickis

Vokāls- A.Voltere

Glezniecība- T.Renģe

Modelēšana- T.Renģe

Kaligrāfija- T.Renģe

Rokdarbi- T.Renģe

Grafikas māksla - T.Renģe

Individuālās studijas

Matemātika- I.Šveca, M.Buka

Latviešu valoda- I.Zadnirjanaja, I.Zaķe, I.Krumiņa

Angļu valoda- I.Meļņikova, I.Boļšakova, A.Filistejeva,N.Stankeviča

Krievu valoda- A.Gordins

Vācu valoda- L.Rauda, V.Evere

Spāņu valoda- T.Kuzņecova

Klavieres- A.Voltere

Secinājumi:

1. Ļoti aktīvi darbojās Šaha studijas dalībnieki. Studijas vadītājs Nikolajs Kovšuns ne tikai vadīja interesantas praktiskās nodarbības, bet arī motivēja izglītojamos piedalīties dažādos turnīros un tika sasniegti labi rezultāti.
2. Studijas “Glezniecība” dalībnieki šajā mācību gadā piedalījās visos VISC un novada rīkotajos vizuālās mākslas konkursos, taču godalgotas vietas netika iegūtas.
3. „Mūsdienu dejas” studijas dalībnieki piedalījās visos skolas pasākumos. Studija aktīvi attīstās. Un plāno piedalīties VISC Mūsdienu deju radošajā konkursā.

Pašpārvaldes darbs

Pašpārvaldes darbu šajā mācību gadā vadīja prezidente 11.klases skolniece Olga Lisina.

1.oktobrī bija tradicionālā Pašpārvaldes diena un Skolotāju dienai veltīts pasākums, kurš notika neierastā formātā. Notika virtuāla ekskursija, kur skolotāji varēja iepazīties ar citu valstu tradīcijām un pagaršot dažādus ēdienus.

Pašpārvalde šajā mācību gadā izveidoja jaunu tradīciju - Patīkams pārsteigums draugam.

Pašpārvaldes aktīvistu organizēja labdarības akciju „Ziemassvētku dāvana” bērniem no b/n Imanta, par ko saņēma pateicību no b/n Imanta administrācijas.

Secinājumi :

1.Skolā izveidojusies pašpārvaldes līderu grupa, taču vairākās klasēs ir daudz pasīvu skolēnu, kuri nevēlas iesaistīties nekādās aktivitātēs skolā.

2.Pašpārvaldes darbā jāiesaista jaunāko klašu skolēnus, lai veidotu viņos vēlmi iesaistīties skolas dzīves organizēšanā un pilnveidotu attiecīgās prasmes.

Izglītojamo sasniegumi:

Atklātā vācu valodas olimpiāde 2021./2022.mācību gads – Privātskolas Latreia 9.klases skolniece Jaroslava Kozlovska ieguva 2.vietu (pedagogs L.Rauda).

Rīgas valstspilsētas vācu olimpiāde 8.-9.klasēm - Privātskolas Latreia 9.klases skolniece Jaroslava Kozlovska ieguva 3.vietu (pedagogs L.Rauda).

Starptautiskais debašu turnīrs “Debašu līderu skola 2022”- Privātskolas Latreia 4 skolēni no 5.- 6.klasēm ieguva labāko spīkeru diplomus (pedagogs I.Kozlovska).

Starptautiskās debates RīgaGo – Privātskolas Latreia skolēnu komanda ieguva 4. vietu un 2 skolēni ieguva labāko spīkeru diplomus (pedagogs I.Kozlovska).

Skolotāju iesniegtajās atskaitēs atzīmētās

Panākumi

- 1) Laba sadarbība ar vecākiem.
- 2) Piedalīšanās konkursos un sacensībās.
- 3) Izdevās saliedēt klasi, bērni kļuva draudzīgāki, patstāvīgāki. 4) Skolas somas ekskursijas.
- 5) Pasākumu organizēšana un skolas noformēšana.

Vājas puses

- 1) Skolēnu Emocionālā paškontrolē.
- 2) Mobilo telefonu lietošana pagarinātajā grupā.
- 3) Savas darba organizēšana.

Turpmākie uzdevumi:

1. Klases stundās un ārpusstundu darbā, sadarbojoties pedagogu interešu grupās, plānot darbu, lai pilnveidotu caurviju prasmes.
2. Uzlabot ārpusstundu pasākumu kvalitāti, akcentu liekot uz izglītojamo patstāvību un dažādu prasmju pilnveidi.
3. Skolas pašpārvaldes darbā iesaistīt jaunāko klašu skolēnus.
4. Pievērst īpašu uzmanību skolēnu saskarsmes problēmu risināšanai, iedzīvinot pamattikumus;
5. Sākt vecāku atbalstīšanas darbu, lai risinātu konfliktus ar bērniem.

6. Klašu audzinātājiem plānot klases stundas izglītojamo digitālās prasības pilnveidei.
7. Turpināt sniegt atbalstu karjeras izglītībā, motivēt skolēnus domāt par nākotnes iespējām.
8. Turpināt attīstīt izglītojamo pilsonisko atbildību ģimenes, izglītības iestāžu, vietējās kopienas līmenī un izpratni par valsts un sabiedrības drošību.
9. Turpināt sekmēt skolēnu patriotisko un valstiskās apziņas veidošanos, radot iespējas katram skolēnam iesaistīties svētku un atceres dienu svinēšanā, apliecinot ar savu attieksmi un darbu piederību savai valstij.
10. Sekmēt audzēkņu līdzdalību skolas un ārpusskolas pasākumos, tādējādi attīstot radošumu, saskarsmi, ceļot pašvērtējumu, kā arī interesi par savu pilsētu un valsti.
11. Uzlabot interešu izglītības studiju darba kvalitāti un motivēt izglītojamos aktīvāk izmantot skolas piedāvātās iespējas savu spēju attīstīšanai.

Direktora vietniece

I.Šveca