

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

24.10. 2022.

Privātskolas Latreia atbalsta personāla komandas reglaments

I. Vispārīgie jautājumi

1. Nolikums nosaka Privātskolas Latreia (turpmāk – Skola) atbalsta personāla komandas (turpmāk – Komisija) mērķus, uzdevumus, pienākumus, tiesības, sastāvu un darbību.
2. Komisija savas kompetences ietvaros nodrošina pedagoģisko, sociālo un psiholoģisko palīdzību, sniedz ieteikumus par atbilstošu pedagoģiskās, sociālās un psiholoģiskās palīdzības veidu izglītojamajiem, kuriem konstatētas attīstības vai mācīšanās grūtības.

II. Komisijas darbības mērķi un uzdevumi

3. Komisijas darbības mērķi ir:
 - 3.1. Veikt mērķtiecīgu pedagoģiskā, sociālā un psiholoģiskā darba organizēšanu.
 - 3.2. Sniegt vispusīgu atbalstu skolēniem, viņu vecākiem, skolas darbiniekiem.
 - 3.3. Sekmēt izglītojamo ar attīstības vai mācīšanās grūtībām integrēšanu un iekļaušanu izglītības procesā.
 - 3.4. Veicināt pilngadīgo izglītojamo/ nepilngadīgo izglītojamo vecāku, bāriņtiesas iecelto aizbildņu vai aizgādņu (turpmāk – likumisko pārstāvju) līdzdalību un sadarbību izglītojamā ar attīstības vai mācīšanās grūtībām izglītības procesā.
4. Komisijas uzdevumi ir:
 - 4.1. Identificēt potenciālo mērķgrupu atbalsta sniegšanai.
 - 4.2. Identificēt potenciālo mērķgrupu atbalsta sniegšanai.

- 4.3. Izpētīt iespējamās mācību grūtības (krīzes situācijas, vardarbība, mācīšanās traucējumi, psihiskās attīstības aizture, garīgās attīstības traucējumi) un uzvedības traucējumu rašanās cēloņus.
- 4.4. Meklēt optimālākos problēmas risināšanas ceļus, sastādot konkrētu rīcības plānu un pārbaudot tā realizāciju.
- 4.6. Radīt uzticību bērnam un jauniešiem, radīt uzticību un veidot sadarbību ar vecākiem.
- 4.7. Informēt vecākus par dažādām atbalsta institūcijām.
- 4.8. Palīdzēt katram skolēnam, atbilstoši viņa spējām, sasniegt izglītības mērķus,
- 4.9. Sadarboties ar valsts un pašvaldību institūcijām.
- 4.10. Panākt izglītojamo sociālo problēmu praktisku risinājumu.
- 4.11. Koordinēt bērnu pedagoģiskās, psiholoģiskās un sociālās izpēti skolā.
- 4.12. Piedalīties individuālo izglītības plānu izstrādē skolēniem, kuri apgūst speciālo pamatizglītības programmu, izvērtēt šo plānu īstenošanas gaitu un informēt vecākus, skolas administrāciju par šo bērnu mācību sasniegumiem, uzvedību.
- 4.13. Sniegt nepieciešamo atbalstu bērniem un viņu vecākiem, skolotājiem, skolas darbiniekiem.
- 4.14. Sadarbībā ar skolas administrāciju plānot un iesaistīties iekļaujošas vides veidošanā.

III. Komisijas pienākumi un tiesības

5. Komisijas pienākumi ir:

- 5.1. veikt izglītojamo izpēti un nodrošināt individuālā izglītības programmas apguves plāna izveidi un izpildi;
- 5.2. noteikt un saskaņot ar likumiskajiem pārstāvjiem palīdzības veidu izglītojamajiem ar attīstības vai mācīšanās grūtībām;
- 5.3. vismaz 2x gadā informēt likumiskos pārstāvjus par sniegtās palīdzības gaitu un rezultātiem;
- 5.4. nepieciešamības gadījumā ieteikt likumiskajiem pārstāvjiem vērsties Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta pedagoģiski medicīniskajā komisijā vai Valsts pedagoģiski medicīniskajā komisijā izglītojamā vecumam, spējām, veselības stāvoklim un attīstības līmenim piemērotākās izglītības programmas noteikšanai;
- 5.5. ievērot iegūtās informācijas par izglītojamo konfidencialitāti.

6. Komisijas tiesības ir:

- 6.1. izraudzīties darba formas un metodes;
- 6.2. piedalīties izglītības procesa un darba plānošanā Skolā;

- 6.3.sadarboties ar citām izglītības iestādēm, kuras īsteno speciālās izglītības programmas (attīstības centriem);
6.4.īstenot profesionālo pilnveidi un dalīties pieredzē.

IV. Komisijas sastāvs un darbība

- 7.Komisijas sastāvā iekļauj izglītības psihologu, skolotāju logopēdu un medicīnas darbinieku (administrācijas pārstāvi pēc vajadzības).
- 8.Komisijas sastāvu, apstiprina un tās darbu kontrolē Skolas direktors.
- 9.Komisija aktīvi sadarbojas ar mācību priekšmetu skolotājiem un klašu audzinātājiem.
- 10.Komisijas sēdes tiek sasauktas pēc nepieciešamības.
11. Komisijas sēdes protokolē viens no Komisijas locekļiem.
- 12.Izveidoto individuālo izglītības programmas apguves plānu katram izglītojamajam paraksta visi Komisijas locekļi, plāna īstenošanā iesaistītie pedagogi, likumiskais pārstāvis un vienu eksemplāru izsniedz izglītojamā likumiskajam pārstāvim.
- 13.Komisija katra mācību gada sākumā izveido obligātā izglītības vecuma izglītojamo ar attīstības vai mācīšanās grūtībām sarakstu un iesniedz Skolas direktoram apstiprināšanai.

V. Noslēguma jautājumi

14. Iekšējie noteikumi stājas spēkā 2022.gada 24. oktobrī.

Direktora p.i.

I.Šveca