

15.08.2022

*Apstiprināts
Privātskolas Latreia
direktora i.p. I.Šveca*

Privātskolas Latreia

Karjeras izglītības programma
2022.- 2025.gadam

I. Karjeras izglītības programmas mērķi un uzdevumi

Karjeras izglītība ir harmoniski jāintegrē visā izglītības procesā, lai nodrošinātu plānotu un pēctecīgu pasākumu kompleksu, kas palīdzētu jauniešiem noteikt savas karjeras izglītības vajadzības, apzināti izvēlēties līdzekļus savas karjeras plānošanai nevis epizodiski, bet caurviju un veselumā, izmantojot izglītības procesa un programmas līdzekļus. Katrā mācību iestādē karjeras izglītības programma var būt atšķirīga, bet tai raksturīgi kopīgi elementi, kas balstīti uz teorētiski izstrādātiem atzinumiem, ka karjeras izglītība ietver sevis izpēti un pašvērtēšanu, informācijas par karjeru iegūšanu un analīzi un lēmumu pieņemšanu, taču katras mācību iestādes konkrētais karjeras izglītības saturs var būt atšķirīgs atkarībā no vietējiem apstākļiem un konkrēto skolēnu vajadzībām.

Karjeras attīstības atbalsta darbs ir skolas izglītības darba sastāvdaļa, kas skolas līmenī tiek plānots, saskaņā ar Ministru kabineta “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem” Nr. 747 (27.11.2018.) un “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” Nr. 416 (03.09. 2019.) prasībām, skolas attīstības plānu un izvirzītajām skolas prioritātēm. Klases līmenī karjeras izglītību plāno klases audzinātājs, saskaņā ar skolas audzināšanas darba programmu, iekļaujot karjeras izglītības jautājumus katra semestra klases audzināšanas darba plānā, par to veicot ierakstus- klasē.

Skolā, tiek plānota izglītojamo izpēte katra speciālista (klases audzinātāja, skolas psihologa, logopēda, administrācijas, pedagogs karjeras konsultants u.c.) kompetences ietvaros. Ar pētījumu rezultātiem tiek iepazīstināti gan pedagogi, gan izglītojamie, gan vecāki. Karjeras izglītībā tiek pētīti 9. un 12. klašunākotnes nodomi, karjeras attīstības atbalsta nepieciešamība, absolventu karjeras izvēles, vispārējās vidējās izglītības piedāvāto grozu izvēles nosacījumi, intereses, spējas,

vajadzības u. c. jautājumi.

Skolā tiek plānota arī sadarbība izglītojamo vecākiem gan skolas, gan klases līmenī. Skolā to veic skolas administrācija, klasē klases audzinātājs. Savu darbu ar skolēniem un vecākiem plāno arī skolas atbalsta personāls: psihologs, logopēds, skolas mediķis, pedagogs karjeras konsultants. Sadarbībā ar vecākiem tiek plānoti arī izglītojamo karjeras attīstības īstenošanas pasākumi un vecāku izglītošana par atbalsta sniegšanu saviem bērniem veiksmīgas karjeras veidošanā.

Karjeras izglītības darbu izglītības iestādē koordinē pedagogs karjeras konsultants. Karjeras izglītības jautājumi tiek pārrunāti vadības komandas sanāksmēs, klašu audzinātāju sanāksmēs, metodisko jomu sanāksmēs, pedagoģiskajās sēdēs.

Karjeras izglītības mērķis ir nodrošināt skolēna karjeras vadības prasmju pilnveidi, lai skolēns, izprotot savas, darba tirgus un sabiedrības attīstības un mijiedarbības likumsakarības, spētu patstāvīgi pieņemt un īstenot karjeras attīstības lēmumus, iesaistīties sabiedrības dzīvē un veidoties par laimīgu un atbildīgu personību. Jāorganizē izglītības saturs un izglītības ieguves process, nodrošinot izglītojamajam pašizpēti, karjeras izpēti un karjeras plānošanai un vadīšanai nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi, radīt pamatu savlaicīgu, apzinātu un ar iespējām līdzsvarotu personīgo lēmumu pieņemšanai par turpmāko izglītību.

Karjeras izglītības uzdevumi:

- stiprināt skolēna izpratni par izglītības un darba vērtībām, veidojot vērtējošu attieksmi un atbildību par sevi un savu rīcību;
- veikt izglītojamajos izpratni par karjeras saistību ar sasniegumiem izglītībā;
- veikt izpratni par profesiju daudzveidību;

- palīdzēt katram izglītojamam pieņemt apzinātu lēmumu par turpmāko izglītību un ar to saistīto iespējamo karjeru;
- palīdzēt izglītojamiem izmantot zināšanas par sevi, lai izprastu savas spējas, stiprās puses, intereses, prasmes un talantus, pieņemtu lēmumus, noteiktu mērķus.

Karjeras izglītības īstenošanas pamatprincipi:

- karjeras izglītība ir izglītības sastāvdaļa;
- karjeras izglītība ir visas izglītības iestādes atbildība;
- ievērotas vecumgrupu intereses un vajadzības;
- mērķi — objektīvi un sasniedzami; pasākumi — īstenojami;
- pasākumi ir orientēti uz zināšanu un prasmju apguvi.

II. Karjeras attīstības atbalsta saturs

Karjeras attīstības atbalsta programma tiek īstenota tā, lai izglītojamais iegūtu gan zināšanas un kompetences konkrētā izglītības jomā, gan vispārējas prasmes, kas saistītas ar darbības pieredzi, kas palīdzētu rīkoties gan iepriekš zināmās, gan jaunās dzīves situācijās.

Karjeras izglītībā sasniedzamo spēju un prasmju attīstība tiek atspoguļota valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartos.

III. Karjeras veidošanas aspekti

Karjera ir cilvēka mērķtiecīga darbība savu kompetenču pilnveidei un izpausmei mūža garumā. Karjeras apzināta veidošana tiek uzsākta jau pamatskolas posmā, kas tiek turpināta vidusskolas vai profesionālās izglītības posmā, augstskolā un vēlāk visas dzīves garumā.

Karjeras attīstība ir indivīda personīgās dzīves, mācību un darba vadības process mūža garumā. Tas ir nepārtraukts process, kura gaitā cilvēks izmanto informāciju par sevi, un apkārtējo pasauli, analizē un pielieto to, lai izvēlētos savu nodarbošanās jomu un pēc tam jau konkrētu profesiju.

Karjeras attīstības atbalsts — pasākumu kopums, kas ietver informācijas, karjeras izglītības un individuālo konsultāciju pieejamību izglītojamajiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai, izdarot izvēli saistībā ar izglītību un darbu (Izglītības likums, 2013. gada grozījumi).

Karjeras vadības prasmes ir vadošās individuālās prasmes, kas palīdz *izprast, plānot, organizēt, vadīt un kontrolēt* savu iekšējo un ārējo resursu efektīvu izmantošanu dzīves mērķu sasniegšanai. Tās attiecas uz nepieciešamajām prasmēm, lai atrastu sev izglītības virzienu un nodrošinātu sev darbu un lai sekmīgi veidotu personīgo dzīvi.

Kompetencēs balstītas izglītības pieeja ir orientēta uz skolēna personalizētu mācīšanos un praktisku darbošanos, daudzveidīgi izmantojot informācijas komunikāciju tehnoloģijas daudzveidīgā mācību vidē, balstīta uz skolēna pašizziņu un pašpiederības izmantošanu un partnerībā veidotu skolēna – skolotāja mijiedarbību. Tā ir karjeras vadības prasmju veiksmīgas pilnveides priekšnoteikums.

Karjeras attīstības atbalsta procesam ir komplekss raksturs un tas ietver šādus galvenos komponentus:

- **karjeras informācija** – tā iekļauj informāciju par profesijām, prasmēm, karjeras ceļiem, izglītības iespējām, darba tirgus attīstības tendencēm un nosacījumiem, izglītības iestādēm, valsts un nevalstisko organizāciju sniegtajiem pakalpojumiem un darba iespējām;
- **karjeras izglītība** - izglītības procesā integrēti pasākumi, lai nodrošinātu izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras

virziena izvēlei (Izglītības likums). Karjeras izglītību iespējams sasaistīt ar jebkura mācību priekšmeta satura apguvi, palīdzot skolēniem izzināt, kādās nozarēs un profesijās var būt noderīgas mācību jomā un mācību priekšmetā apgūstamās zināšanas, prasmes, iemaņas, attieksmes un skolēna individuālie dotumi un talanti.“ (Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna paraugs vispārējās vidējās izglītības iestādēm 2019);

- **karjeras konsultēšana** – profesionāls karjeras konsultanta atbalsts ar individuālu pieeju cilvēka vajadzībām darba meklēšanā un karjeras plānošanā, lai veicinātu sevis izzināšanu, savas profesionālās ievirzes apzināšanu, padziļinātu izpratni par izglītību un iespējām darba tirgū un atklātu to profesionālo virzienu, kas vislabāk atbilst cilvēka personībai, viņa vērtībām, mērķiem. Šis process sekmē apzinātu un patstāvīgu karjeras lēmumu pieņemšanu.

IV. Karjeras izglītības programmas realizēšanā iesaistīto pušu kompetences

Izglītības iestādes vadība:

- nodrošina karjeras attīstības atbalsta pakalpojumu pieejamību skolā;
- koordinē un pārrauga izglītības darbu skolā, t.sk., karjeras izglītības un interešu izglītības darbu skolā, koordinē klašu audzinātāju darbu un karjeras atbalsta pasākumu norisi skolā, nodrošina informācijas apriti par aktualitātēm karjeras izglītībā, veicina pedagogu tālākizglītību par karjeras izglītības jautājumiem.

Pedagogs karjeras konsultants:

- sniedz atbalstu skolas administrācijai izglītojamo interešu un vajadzību apzināšanā un izglītības piedāvājuma veidošanā;
- līdzdarbojas, palīdzot pedagogiem attīstīt izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmi attiecībā uz karjeras mērķu izvirzīšanu un to sasniegšanu;
- veicina pedagogu savstarpējo sadarbību priekšmetu jomas ietvaros, iedodot instrumentus, kā identificēt karjeras vadības prasmes jaunajā kompetencēs

balstītā saturā un sekojot mācību satura sasaistei ar turpmākās izglītības un darba ceļu, piedāvājot visaptverošu, detalizētu informāciju par izglītības iespējām un darba tirgus tendencēm;

- sniedz metodisku, informatīvu un konsultatīvu individuālo atbalstu izglītojamiem izsvērtu karjeras lēmumu pieņemšanai; balstoties uz izglītojamā spējām, interesēm un skolas piedāvājumu, sadarbībā ar vecākiem un priekšmetu skolotājiem, modelē individuālu mācību plānu, gan izvēloties izglītības saturu pēc 9.klases, gan sniedzot atbalstu pārejai uz padziļinātiem kursiem vidusskolas posmā;
- piesaista ārējos sadarbības partnerus karjeras pasākumu organizēšanai, ka arī dažādu mācību kursu īstenošanai un satura padziļinātai apguvei.

Pedagogi:

- mācību priekšmetu skolotāji informē un konsultē skolēnus un vecākus par karjeras izglītības jautājumiem sava mācību priekšmeta satura ietvaros;
- klases audzinātājs izstrādā un īsteno klases audzinātāja programmu saskaņā ar skolas galvenajiem uzdevumiem, audzināšanas darbības un karjeras izglītības plānu, klases audzinātāju stundu programmu, izglītojamo vecumposma īpatnībām, skolēnu vajadzībām un interesēm; veic skolēnu izpēti savas kompetences ietvaros un analizē viņu attīstības dinamiku, nosakot viņu attīstības virzības raksturu un apjomu; rūpējas, lai klasē būtu labvēlīga vide skolēnu personības attīstībai un izglītošanai, kopā ar skolēnu plāno un organizē klases pasākumus un sekmē klases dalību skolas un citos pasākumos; izzina skolēna ģimenes iespējas bērna audzināšanā un sadarbojas ar vecākiem vai personām, kas viņus aizstāj, palīdzot risināt ar izglītojamā personību, izglītošanos un vērtību sistēmas veidošanu saistītus jautājumus;

Interēšu izglītības pedagogi informē un konsultē skolēnus un viņu vecākus par karjeras izvēles iespējām interēšu izglītības programmas satura ietvaros.

Atbildīgs personāls par mājas lapas uzturēšanu regulāri papildina un atjauno ar karjeras izglītības realizēšanu saistīto informāciju un veido vizuālo atspoguļojumu.

Sadarbības partneri ārpus izglītības iestādes:

- Izglītības un zinātnes ministrija – izstrādā normatīvos aktus;
- Ekonomikas ministrija – izstrādā un sniedz darba tirgus programmas;
- Valsts izglītības satura centrs – izstrādā izglītības standartus un mācību paraugprogrammas;
- Valsts izglītības attīstības aģentūra – nodrošina informatīvos un metodiskos materiālus un veicina sistēmas pilnveidi;
- Nodarbinātības valsts aģentūra – izstrādā un publicē karjeras atbalsta materiālus un piedāvā informatīvos pasākumus;
- Izglītības kvalitātes valsts dienests – akreditē skolas un programmas un izstrādā karjeras izglītības vērtēšanas kritērijus;
- Rīgas pilsētas pašvaldība – nodrošina karjeras izglītības pieejamību, informē par vietējo darba tirgu un tā attīstības perspektīvām;

Skolas absolventi dalās ar personisko pieredzi;

Skolēnu vecāki informē par savu karjeru un sniedz padomus karjeras virziena izvēlei;

Tālākās izglītības iestādes informē un iepazīstina jauniešus ar piedāvātajām izglītības programmām;

Darba devēji un biznesa pārstāvji iepazīstina ar darba vidi, informē par vietējo

darba tirgu un karjeras iespējām savā nozarē.

V. Karjeras attīstības atbalsta jomas

a) Karjeras attīstības atbalsts izglītības iestādē ietver 3 pamatjomas:

Pašizziņa un pašvadība, kas ietver:

- izpratnes veidošanu par sevi, apkopojot un analizējot pašizpētē iegūto informāciju;
- kritiskās domāšanas attīstīšanu, izvērtējot savas personības iezīmes, raksturu, vērtības, dotumus un spējas;
- jēgpilnu un mērķtiecīgu jaunradi, paaugstinot savas kompetences.

Karjeras iespēju izpēte, kas ietver:

- profesiju pasaules un tās attīstības pētīšanu;
- dažādu izglītības un darba iespēju pētīšanu Latvijā un pasaulē;
- daudzveidīgu informācijas avotu izmantošanu, izvērtējot, atlasot un analizējot karjeras informāciju;
- digitālās pratības izmantošanu karjeras informācijas atrašanā un izvērtēšanā.

Karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana, kas ietver:

- karjeras plāna veidošanu;
- karjeras attīstības lēmumu pieņemšanu;
- karjeras pašvadīšanu.

b) Karjeras attīstības atbalsta jomās ietveramās saturiskās tēmas:

“Pašizziņa un pašvadība”:

- mana identitāte, paštēls, mana rakstura īpašības;

- manas intereses, hobiji, spējas, brīvais laiks;
- mana ģimene, tās loma, tradīcijas;
- sevis iepazīšanas un izpētes veidi, to sasaiste ar iecerēto profesiju, pašnovērtēšana;
- attieksmes un vērtības;
- mana veselība un nākotnes nodomi;
- mācīšanās prasmes, mācību sasniegumi, to saistība ar nākotnes nodomu īstenošanu;
- pašaudzināšana.

“Karjeras iespēju izpēte”:

- darba nozīme cilvēka dzīvē;
- populāras un sabiedrībā augstu vērtētas profesijas, profesiju daudzveidība, to tipi;
- manu vecāku darba dzīve;
- informācijas avoti un izglītības pasaules pētīšana;
- profesionālā kvalifikācija un tās ieguve;
- darba tirgus un nodarbinātība;
- izglītības veidi un līmeņi, dažādas izglītības iestādes;
- darba likumdošana, darba drošība;
- pašnodarbinātība.

“Karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana”:

- lēmumu pieņemšanas paņēmieni karjeras plānošanai;
- lēmuma pieņemšana par karjeru
- dažādu faktoru ietekme (ģimene, skola, draugi, sabiedrība, u.c.);
- mani nākotnes mērķi un to sasniegšanas plāns (īstermiņa un ilgtermiņa plānošana);

- pārmaiņas manā dzīvē;
- komandas darba pieredze;
- praktisko iemaņu gūšana dažādās profesijās;
- sevis prezentēšana.
-

VI. Karjeras izglītības īstenošanas inovatīvais aspekts

Skolēniem karjeras izglītības apguves procesā ir iespēja:

- apgūt karjeras izglītību kompetenču pieejā;
- veikt padziļinātu sevis izpēti, identificēt savas personīgās īpašības (fiziskās, intelektuālās, emocionālās iezīmes, prasmes, stipras puses, intereses un vērtības);
- noteikt savas personības tipa piemērotību konkrētām profesionālās darbības nozarēm;
- izstrādāt personīgo “Karjeras portfolio” sevis izzināšanas un profesiju pasaules izpētes darbam ilglaicīgā nākotnē;
- saņemt karjeras konsultācijas: individuāli vai grupā.

Skolotājiem ir iespēja saņemt informatīvo un metodisko atbalstu no pedagoga karjeras konsultanta skolēna karjeras izglītības realizēšanai.

Skolēnu vecākiem ir iespēja piedalīties izglītojošos semināros par karjeras atbalsta sniegšanu saviem bērniem; piedalīties stundu vadīšanā, iepazīstinot skolēnus ar savu profesiju; saņemt karjeras konsultācijas par sava bērna profesijas izvēli.

VII. Karjeras attīstības atbalsta programmas īstenošana

Karjeras izglītība ir izglītības procesā integrēti pasākumi, kas nodrošina izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un ir izglītības sastāvdaļa. Karjeras izglītība harmoniski tiek integrēta visā izglītības procesā, lai nodrošinātu plānotu un pēctecīgu pasākumu kompleksu, kas palīdzētu jauniešiem noteikt savas

karjeras izglītības vajadzības, apzināti izvēlēties līdzekļus savas karjeras plānošanai nevis epizodiski, bet caurviju un veselumā, izmantojot izglītības procesa un programmas līdzekļus.

Karjeras izglītības darbu koordinē pedagogs karjeras konsultants (PKK).

Karjeras izglītības jautājumi tiek pārrunāti vadības komandas sanāksmēs, klašu audzinātājus sanāksmēs, metodisko jomu sanāksmēs, pedagoģiskajās sēdēs.

Pedagogi regulāri tiek informēti par aktualitātēm karjeras izglītības darbā valstī, pilsētā, skolā. Pedagogiem tiek piedāvāta iespēja papildināt zināšanas, iegūt jaunas prasmes karjeras izglītības realizēšanai skolā un integrēšanai mācību priekšmetu saturā un ārpusstundu pasākumos.

Karjeras izglītība tiek integrēta:

- audzināšanas darbā/ klases stundās;
- vispārizglītojošajos mācību priekšmetos;
- skolēnu mācību uzņēmumu darbībā;
- interešu izglītībā;
- ārpusstundu pasākumos;
- sadarbībā ar skolēnu vecākiem.

Karjeras vadības prasmju attīstīšanā un pilnveidošanā tiek realizētas caurviju prasmes:

- kritiskā domāšana un problēmu risināšana;
- jaunrade un uzņēmējspējas;
- pašvadīta mācīšanās;
- sadarbība;

- pilsoniskā līdzdalība;
- digitālā prasme.

VIII. Karjeras attīstības atbalsta īstenošanas darba organizācijas formas

Klases stundas notiek saskaņā ar klases audzinātāja izstrādāto audzināšanas darba programmu, iekļaujot tajā karjeras attīstības atbalsta jautājumus;

Mācību priekšmetu stundas - mācību priekšmetu skolotāji plāno mācību priekšmeta satura apguvi, tematiski tajā integrējot karjeras vadības prasmju apguvi, kuras atspoguļotas Valsts pamatizglītības un vidējās izglītības mācību standartos, izmantojot Valsts izglītības attīstības aģentūras izstrādātā palīgīdzekļa “Karjera vadības prasmes mācību priekšmetu standartu saturā.” (VIAA, 2016) rekomendācijas; notiek realizējot valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartus un programmas;

Interesu izglītības nodarbības (atbilstoši izstrādātajām programmām);

Skolēnu mācību uzņēmumu darbība, projektu nedēļas;

Individuālais darbs ar 9. un 12. klašu izglītojamiem:

- un 12. klašu izglītojamo nākotnes nodomu izpēte un informēšana par izglītības iespējām pēc pamatskolas un vai vidusskolas beigšanas (veic pedagogs karjeras konsultants);
- 9. un 12. klašu izglītojamo un viņu vecāku instruēšana par valsts pārbaudes darbu norises kārtību un pamatizglītības apliecības vai vidējās izglītības atestāta iegūšanu (organizē skolas vadības komanda);
- 9. klašu izglītojamo un vecāku informēšana par vidusskolā piedāvātajiem izvēļu groziem un to saturu (klašu audzinātāji un pedagogs karjeras

konsultants);

- 9. un 12. klašu izglītojamo vajadzību izpēte, anketēšana par karjeras attīstības atbalsta nepieciešamību;
- 9. un 12. klašu izglītojamo individuālās konsultācijas un karjeras plāna veidošana.

Sadarbība ar skolas absolventiem - absolventu aptauja un datu bāzes veidošana par absolventu tālākās izglītības gaitām;

Individuālās konsultācijas izglītojamiem un viņu vecākiem;

Ārpusstundu pasākumi: mācību priekšmetu nedēļas, konkursi, olimpiādes, izstādes, tematiskās lekcijas, profesiju pēcpusdienas, semināri, tikšanās, praktiskās nodarbības par karjeras izglītības tēmām, ZPD konference, atskaites par “Ēnu dienā” piedzīvoto, Karjeras nedēļas prezentācijas; vieslekcijas, mācību ekskursijas uz uzņēmumiem un izglītības iestādēm, atvērto durvju dienas, Karjeras un informācijas dienas, izglītības izstādes;

Sadarbība ar augstskolu pasniedzējiem un augstskolu vēstnešiem;

Izglītojoši pasākumi vecākiem par karjeras izglītības tēmām un vecāku iesaistīšana profesiju popularizēšanā (pasākumi, klases stundas);

Pieredzes apmaiņas, tālākizglītības, profesionālās pilnveides pasākumi pedagogiem: kursi, semināri, sanāksmes, supervīzijas u. c.

IX. Karjeras izglītībā izmantojamās metodes un prasmes

Nr.	Metode	Prasmes
1.	Aptauja / anketēšana	Izzināt sevi, attīstīt prasmi kritiski domāt, pašnovērtēšana. Spēja dalīties ar savu viedokli.
2.	Darbs ar informācijas avotiem	Iemācīties saprast mediju valodu, pasniegto realitātes atspoguļojumu, saprast atspoguļoto notikumu cēloņus, atpazīt piedāvātās informācijas mērķus. Prast atrast, atlasīt un izvērtēt informāciju.
3.	Diskusija	Mācīties skaidri izteikt savas domas un ieklausīties citos, izprast citu viedokli, pamatot, argumentēt. Meklēt problēmu risinājumu, uzņemties atbildību.
4.	Mācību ekskursija	Iepazīties ar darba vidi realitātē un karjeras iespēju daudzveidību. Uzzināt vairāk par profesijām un karjeras attīstības iespējām dažādās jomas.
5.	Vizualizēšana	Prast prezentēt savas idejas auditorijai, spēja sagatavot vizuālos materiālus, lai pievērstu klausītāju uzmanību, atbildēt uz jautājumiem.
6.	Ēnu diena	Iepazīties ar darba vidi un izzināt izvēlēto profesiju. Veidot iemaņas rakstīt CV un motivācijas vēstuli, iesniegt pieteikumu.
7.	Grupās pārrunas	Apgūt prasmi saprast sevi un citam citu. Aktīvi klausīties, ievērot grupas likumus. Vērtēt savu

		motivāciju un uzskatus, palīdz izpētīt un saprast problēmas, kā tās risināt savā klasē un/ vai skolā.
8.	Intervija	Apgūt prasmi sarunāties, uzklausīt sarunas biedru. Formulēt un uzdot jautājumus. Atbildēt uz jautājumiem. Veidot lietišķu dialogu. Pēc sarunas apkopot rezultātus un veikt secinājumus.
9.	Portfolio mape	Apgūt un pilnveidot pašizpēti, pašanalīzi, pašregulāciju. Apzināties dabas dotos talantus, savas stiprās puses un priekšrocības, novērtēt sevi un palīdz saskatīt karjeras iespējas. Vākt materiālus, iegūt informāciju, to apstrādāt un veidot mapī.
10.	Projekts	Apgūt prasmi strādāt patstāvīgi, plānot savu darbu, sadarboties ar citiem. Iegūt un izvērtēt informāciju. Saistīt teoriju ar praksi, izdarīt secinājumus un prezentēt projekta rezultātus.
11.	Lomu spēles	Iejusties lomās un darbojas iedomātā vidē. Pamatot un prezentēt savu lēmumu un risinājumu specifiskās situācijās.
12.	Situāciju analīze	Prast pamatot un prezentēt lēmumus un risinājumus katram konkrētajam gadījumam, kā arī salīdzināt tos arreālām situācijām dzīvē.
13.	Spēles	Apgūt prasmi iekļauties kolektīvā, veidot saskarsmi, attīstīt sadarbības prasmes. Ievērot spēles

		noteikumus. Veidot iecietīgu attieksmi citam pret citu. Spēle veicina izziņas spēju, sadarbības prasmju un radošuma attīstību, un veicina spriedzes samazināšanos
14.	Asociāciju kartes	Izraisot asociācijas, veidot stāstījumu par noteiktām, stāstītājam nozīmīgām tēmām.
15.	Eseja	Apgūt argumentācijas prasmes rakstiskā veidā, prasmi izteikt un pamatot savu viedokli.
16.	Individuālais darbs	Apgūt pastāvīgā darba prasmes.
17.	Grupas darbs	Apgūt prasmes darboties komandā, sadalīt pienākumus un plānot darbu.
18.	Sarunu aplis	Apgūt prasmi paust savas domas, uz klausīt citu domas. Attīstīt spēju spriest.
19.	Praktiskais darbs	Veikt mācību darbu, lietojot apgūtās zināšanas, prasmes un īstenojot savas radošās ieceres, strādājot individuāli vai grupā
20.	Radošais darbs	Veicināt skolēnu radošo un kritisko domāšanu.
21.	Vērošana	Apgūt iemaņas izvirzīt mērķi patstāvīgi vērot, veikt pierakstus, salīdzināt un izdarīt secinājumus.

22.	Zinātniskās pētniecības darbs	Izvirzīt pētījuma jautājumus vai hipotēzi, definēt pētījuma mērķi un uzdevumus, izvēlēties pētniecības metodes, kā arī plāno un veic pētījumu. Sagatavot pētījuma atskaiti un iepazīstina ar pētījuma rezultātiem citus skolēnus
23.	Analīze	Prast objektīvi novērtēt un atšķirt savas vērtības no vispārpieņemtajām dzīves vērtībām.
24.	IT tehnoloģiju izmantošana	Attīstīt prasmi lietot mūsdienas tehnoloģijas informācijas iegūšanā, saglabāšanā un apkopošanā.
25.	SVID analīze	Apgūt iemaņas izvērtēt pašreizējo situāciju un attīstības iespējas.

X. Karjeras attīstības atbalsta sasniegto rezultātu izvērtēšana

Izglītojamo sasniegumi karjeras izglītībā tiek vērtēti bezatzīmju vērtēšanas sistēmā, īsi mutiski vai rakstiski raksturojot izglītojama mācību darbību, darba stilu, attieksmi un izaugsmes dinamiku.

Sasniedzamo rezultātu karjeras izglītībā raksturo karjeras vadības prasmju apguves līmenis katras klašu grupas posma noslēgumā 3.,6.,9.,12.klasē;

Izglītojamo pašvērtējums;

Izglītojamo mācību sasniegumu pierādījumi – pašizpētes, karjeras izpētes un karjeras vadības darba materiāli, kas tiek uzkrāti darba mapēs (portfolio);

Izglītojamo karjeras attīstības sasniegumi tiek apzināti (ne retāk kā 1 reizi gadā), informējot vecākus par izglītojamā zināšanām, prasmēm, iemaņām un sasniegumuattīstības dinamiku.

Pielikums.

Plānotie izglītojamo sasniedzamie rezultāti karjeras vadības prasmēs, beidzot 3., 6., 9. un 12. klasi, un veidi to izvērtēšanai

Klase	Pašizziņa un pašvadība	Karjeras iespēju izpēte	Karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Izvērtēšanas veidi
3.	<p>Pastāsta par saviem sasniegumiem un prasmēm, kas padodas vislabāk, kā arī par neizdošanos un kļūdām.</p> <p>Uzdod jautājumus par pašreizējo sniegumu karjeras jomā (mācības, brīvā laika aktivitātes, interešu izglītība, mājas darbi u.c.) un ar pieaugušā atbalstu, iedvesmojoties no citu sasniegumiem, meklē idejas tās uzlabošanai.</p> <p>Ar pedagoga atbalstu plāno laikumācībām un darbam</p> <p>Ar pedagoga atbalstu seko iepriekšizvirzītu snieguma kritēriju izpildei un novērtē savu mācību darbu un mācīšanās pieredzi.</p> <p>Nosauc savus dotumus, sasniegumus, intereses un vajadzības.</p> <p>Pastāsta par savas mācīšanās progresu un prasmēm, veido saprotamu mutvārdu runu un reaģē uz klausītāju jautājumiem.</p>	<p>Meklē faktus par profesijām un karjeras iespējām.</p> <p>Nosauc un no sava redzespunkta stāsta par vecāku un citu ģimenes locekļu profesijām.</p> <p>Atpazīst profesijas pēc darbapienākumu aprakstiem vai demonstrējumiem, darba rīku undarba attēliem.</p> <p>Izmantojot vienkāršu situāciju piemērus, pamato, kāpēc darbs ir vērtība.</p> <p>Uzzina par uzņēmumiem savā novadā un pilsētā, meklē informāciju un stāsta par tiem.</p> <p>Veido stāstījumu par darba darītājiem, kuru rakstura īpašības, zināšanas un prasmes ir pašam nozīmīgas, pamato savu izvēli.</p> <p>Pauž savus uzskatus par sadzīves situācijām, ņemot vērā savas un citu cilvēku vajadzības un vēlmes.</p> <p>Pēc pedagoga dotajiem kritērijiem salīdzina, interpretē, novērtē, savieno</p>	<p>Ar prieku fantazē par dažādām karjeras attīstības iespējām. Ir atvērts jaunai informācijai.</p> <p>Pauž savu viedokli par karjeras iecerēm un uzklausa citu viedokli.</p> <p>Ar pedagoga atbalstu izvirza karjeras attīstības mērķi mācību uzdevumā un plāno savas darbības soļus, lai to izpildītu</p> <p>Izvirza īstermiņa mērķus savu interešu attīstīšanai, jaunu zināšanu un prasmju apgūšanai.</p> <p>Raksturojot savu pieredzi līdzīgās situācijās, izsaka idejas karjeras attīstības mērķa sasniegšanai.</p> <p>Ar pedagoga atbalstu veido karjeras portfolio.</p> <p>Īstenojot karjeras attīstības plānu, nepadodas, ja neizdodas to īstenot, bet mēģina vēlreiz.</p> <p>Skaidro savstarpējā atbalsta nepieciešamību un izpausmes karjerā un sadzīvē, un piedalās tā nodrošināšanā.</p>	<p>Informācijas vizualizēšana</p> <p>Jautājumi un atbildes nodarbības sākumā / beigās</p> <p>Pašvērtējums</p> <p>Piedalīšanās diskusijā</p> <p>Rezumēšana (secināšana)</p> <p>Sadarbības prasmju novērtēšana</p>

	<p>Sniedz par sevi informāciju anketā.</p> <p>Izmanto digitālās tehnoloģijas informācijas sniegšanai pēc norādījumiem.</p>	<p>un grupē vienkāršu informāciju par karjeras iespējām.</p>		
--	--	--	--	--

Klase	Pašizziņa un pašvadība	Karjeras iespēju izpēte	Karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Izvērtēšanas veidi
6.	<p>Nosauc savas darbības stīprās un vēl pilnveidojamās puses, analizē personiskās īpašības un uzvedību, skaidro, kas ietekmē darbību izvēli un sniegumu (panākumus vai neizdošanos) dažādās karjeras jomās (mācības, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi).</p> <p>Izvērtē pašreizējo sniegumu karjeras jomā (mācības, brīvā laika aktivitātes, interešu izglītība, mājasdarbi u.c.) izmanto radošās domāšanas stratēģijas, lai nonāktu pie idejām tās pilnveidei, iedvesmojas no citu idejām, tās papildina.</p> <p>Ar pedagoga atbalstu izveido un patstāvīgi papildina darbu mapi (portfolio).</p> <p>Patstāvīgi plāno laiku mācībām un darbam.</p> <p>Patstāvīgi seko iepriekš izvirzītu snieguma kritēriju izpildei dažādās karjeras jomās un nosaka, vai un kā sniegumu uzlabot.</p> <p>Prot pastāstīt par saviem dotumiem, sasniegumiem, interesēm un vajadzībām, raksturot sava padarītā progresu, izmantojot vienu kritēriju sistēmu, iesaistās dialogā ar klausītājiem.</p> <p>Atbilstoši adresātam un saziņas mērķim raksta un</p>	<p>Pārliecinās, vai iegūta pietiekami vispusīga un precīza informācija par karjeras iespējām, pārbauda tāstīcāmību.</p> <p>Izmanto digitālās tehnoloģijas, lai iegūtu un apstrādātu informāciju par profesijām un karjeras iespējām.</p> <p>Analizē publiski pieejamo informāciju, lai noskaidrotu, kādi uzņēmumi un kādās nozarēs ir izplatīti vietējā pašvaldībā, un kādu profesiju pārstāvji tajos strādā.</p> <p>Salīdzina profesijas, balstoties uz tajās veicamo darba specifiku: fizisks – garīgs darbs, darbs telpās – darbs ārā u.tml.</p> <p>Pēc skolotāja dotā parauga analizē informāciju par veicamā darba saturu, aprīkojumu, darba rīkiem, darba vidi un darba apstākļiem dažādās profesijās.</p> <p>Atlasa un vizualizē un informāciju par darba saturu dažādās nozares profesijās.</p> <p>Skaidro dažādu profesiju nozīmi savā, ģimenes un kopienas dzīvē.</p> <p>Skaidro sekmīgas karjeras ietekmi uz tās īstenošanai, viņu ģimenes locekļiem, vietējo kopienu ekonomiku un sabiedrību nacionālā mērogā un saskata savu nepieciešamību iesaistīties</p>	<p>Ar ieinteresētību uztver dažādā karjeras attīstības iespējas, izmanto iztēli, lai veidotu neikdienišķas sakarības.</p> <p>Uzdrīkstas mēģināt paveikt kaut ko jaunu.</p> <p>Piedalās savu karjeras ieceru apspriešanā un izvērtēšanā.</p> <p>Ar pedagoga atbalstu nosaka reālas karjeras attīstības vajadzības, atpazīst un formulē karjeras attīstības problēmu dotajā kontekstā.</p> <p>Izvirza karjeras attīstības mērķi, piedāvā risinājumus, izvēlas labāko un nolemj to īstenot.</p> <p>Patstāvīgi izvirza vairākus karjeras attīstības (mācīšanās) mērķus un plāno, kā tos īstenot gan vienatnē, gan grupā.</p> <p>Izvirzot sev īstermiņa mērķus, izmanto gan savu, gan nozīmīgā cilvēku pieredzi.</p> <p>Iztēlojoties karjeras mērķa sasniegšanas gaitu un eksperimentējot domās, veido karjeras attīstības plānu, īsteno to, izvērtē paveikto pēc paša radītiem kritērijiem un iesaka uzlabojumus.</p> <p>Izzina pieejamos resursus un atrod jaunus, lai īsteno savas karjeras ieceri.</p>	<p>Āra nodarbības (mācību ekskursijas), ziņojums</p> <p>Darbu mape</p> <p>Informācijas vizualizēšana</p> <p>Jautājumi un atbildes nodarbības sākumā (beigās)</p> <p>Multimediju prezentācija</p> <p>Mutiska uzstāšanās</p> <p>Pašvērtējums</p> <p>Piedalīšanās diskusijās (diskusija)</p> <p>Rezumēšana (secināšana)</p> <p>Sadarbības prasmju novērtēšana</p>

	<p>pēc parauga noformē atbildes uz strukturētas aptaujas jautājumiem.</p> <p>Izmanto digitālās tehnoloģijas informācijas par karjeras pieredzi prezentēšanai.</p>	<p>savaskopienas dzīves uzlabošanā.</p> <p>Iepazīst un izvērtē veiksmīgus paša izvēlētas nozares pārstāvju lai izdarītu secinājumus par viņu sasniegumiem un īpašībām, kas nodrošinājušas panākumus.</p> <p>Pēc dotajiem un paša radītajiem kritērijiem salīdzina, interpretē, novērtē, savieno un grupē informāciju par karjeras iespējām.</p> <p>Veido faktos par karjeras iespējas kontekstu balstītu argumentāciju, atšķir atbilstošo no neatbilstošā un svarīgo no mazāk svarīgā.</p> <p>Patstāvīgi formulē tiešus, vienkāršus secinājumus par karjeras iespēju.</p>	<p>Saskaroties ar grūtībām karjeras attīstības plāna īstenošanā, meklē atbalstu un izmanto to.</p> <p>Analizē sadarbību karjerā unsabiedrībā.</p>	
--	---	---	---	--

Klase	Pašizziņa un pašvadība	Karjeras iespēju izpēte	Karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Izvērtēšanas veidi
9.	<p>Patstāvīgi analizē sava snieguma saistību ar personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās (mācību darbs, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi).</p> <p>Atpazīst savas darbības stiprās puses un ar pieaugušā atbalstu atrod dažādus veidus, kā attīstīt savas domāšanas un uzvedības pilnveidojamās puses.</p> <p>Izzina savu esošo karjeras situāciju no dažādiem skatupunktiem, lieto un pielāgo situācijai atbilstošas radošās domāšanas stratēģijas, lai nonāktu pie jaunām un noderīgām idejām, iedvesmojas no citupieredzes.</p> <p>Patstāvīgi pilnveido darbu mapi.</p> <p>Izmanto piemērotākās digitālotehnoloģiju sniegtās iespējas digitālās darbu mapes veidošanā.</p> <p>Nosauc savas priekšrocības darbam vai uzņēmējdarbībai noteiktā nozarē (profesijā) Latvijā vai ārzemēs.</p> <p>Patstāvīgi izvēlas un iekļauj plānāsavām vajadzībām un</p>	<p>Tiecas iegūt vispusīgu un precīzu informāciju par karjeras iespējām, nosaka atsevišķus faktorus, kas traucē iegūt patiesu informāciju.</p> <p>Izmanto piemērotākās digitālo tehnoloģiju sniegtās iespējas, lai atrastu un apstrādātu informāciju par karjeras iespējām.</p> <p>Balstoties uz konkrētiem piemēriem, analizē dažādas uzņēmējdarbības un nodarbinātības formas un to priekšrocības dažādās nozarēs un profesijās.</p> <p>Atlasa, apkopo un analizē informāciju par dažādās nozarēs un profesijās nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām.</p> <p>Analizē informāciju par veicamā darba saturu, aprīkojumu, darbarīkiem, darba vidi un darba apstākļiem dažādās profesijās.</p> <p>Atlasa, analizē, vizualizē un strukturē informāciju par profesijas saturu dažādās nozarēs.</p> <p>Analizē dažādu profesiju nozīmi savā, ģimenes un kopienas dzīvē.</p> <p>Analizē, kā sekmīga atsevišķu indivīdu karjera ietekmē pašus, viņu ģimenes locekļus, vietējo kopienu</p>	<p>Uz dažādām karjeras attīstības iespējām raugās ar zinātkāri, iztēlojas nebijušus risinājumus. Irgatavs pieņemt nenoteiktību un jaunus izaicinājumus.</p> <p>Piedalās un aizstāv viedokli diskusijās par savām karjeras iecerēm.</p> <p>Nosaka reālas karjeras attīstības vajadzības, raksturo problēmas būtību, atpazīst un formulē karjeras attīstības problēmu cēloņsakarību un dažādunosaucējumu savstarpējās mijiedarbības kontekstā.</p> <p>Formulē kontekstā balstītus strukturētus pieņēmumus. Izvirzakarjeras attīstības mērķi, piedāvārisinājumus, izvēlas labāko un nolemj to īstenot.</p> <p>Izvirza īstermiņa un ilgtermiņakarjeras attīstības (t.sk. mācīšanās) mērķus, plāno to īstenošanas soļus, uzņemas atbildību par to izpildi.</p> <p>Plāno savu izaugsmi mācībās un brīvā laika aktivitātēs, balstoties uz savu stipro pušu un grūtību jomu apzināšanos.</p> <p>Sprīžot “atpakaļgaitā” un atrodot pretpiemērus veido karjeras attīstības situācijas modeli un tajā pamatotu karjeras attīstības plānu. Īsteno to, un, ja nepieciešams, īstenošanas laikā pielāgo</p>	<p>Āra nodarbības (mācību ekskursijas), ziņojums</p> <p>Darbu mape</p> <p>Informācijas vizualizēšana</p> <p>Jautājumi un atbildes nodarbības sākumā (beigās)</p> <p>Multimediju prezentācija</p> <p>Mutiska uzstāšanās</p> <p>Pašvērtējums</p> <p>Pedalīšanās diskusijās (diskusija)</p> <p>Rakstiska atskaite</p> <p>Rezumēšana (secināšana)</p> <p>Sadarbības prasmju novērtēšana</p>

<p>interesēm atbilstošas aktivitātes, nosakot šo izvēļu priekšrocības un trūkumus.</p> <p>Patstāvīgi veido savus kritērijus, kas liecina par mērķa sasniegšanu dažādās karjeras jomās, izzina savapadarītā progresu un nosaka, vai un kā uzlabot sniegumu.</p> <p>Izmanto kļūdas, lai mērķtiecīgi mainītu savu darbību.</p> <p>Mērķtiecīgi plāno un veido strukturētu un saturīgu mutvārdu runu karjeras attīstības mērķa sasniegšanai (piem., darba devēja informēšanai), rosina klausītājus uzdiskusiju.</p> <p>Raksta patstāvīgi lietišķo vēstuli, iesniegumu, dzīvesgaitas aprakstu (CV) un motivācijas vēstuli, arī digitālajā formā un e-vidē.</p> <p>Izvēlas un izmanto ar karjeras mērķu sasniegšanu saistīta satura (dzīves apraksti, motivācijas vēstules) radīšanai un pārraidei piemērotākās digitālo tehnoloģijasniēgtās iespējas.</p>	<p>ekonomiku un sabiedrību Eiropas mērogā un pamato to, ar dažādos avotos gūtu informāciju un statistikas datiem.</p> <p>Salīdzina veiksmīgus paša izvēlētas nozares pārstāvjus lai izdarītu secinājumus par viņu sasniegumiem un īpašībām, kas nodrošinājušas panākumus.</p> <p>Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažāda veida informāciju par karjeras iespējām, izprot to kontekstu.</p> <p>Raksturojot karjeras iespējas, atšķir faktos balstītu apgalvojumu no pieņēmuma, faktus no viedokļa, un patstāvīgi formulē pamatotus secinājumus.</p>	<p>plānu mainīgajai situācijai, meklē citu pieeju, paņēmienu.</p> <p>Izvērtē paveikto un plāno uzlabojumus turpmākajam darbam.</p> <p>Elastīgi un izsvērti izmanto pieejamos resursus un rod jaunus, lai īstenotu savu karjeras ieceri.</p> <p>Saskaroties ar grūtībām karjeras attīstības plāna īstenošanā, neatlaidīgi meklē un rodrisinājumu.</p> <p>Veido rīcības plānu un īsteno sadarbību savu karjeras attīstības mērķu sasniegšanai.</p>	
---	---	--	--

<p>12.</p>	<p>Patstāvīgi un regulāri analizē un reflektē par sava snieguma saistību ar emocijām, personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās (mācību darbs, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi), patstāvīgi rod veidus, kā attīstīt spējas pārvaldīt savu domāšanu, emocijas un uzvedību.</p> <p>Raugoties uz esošo karjeras situāciju no dažādiem skatu punktiem, pamana jaunas iespējas; mērķtiecīgi un elastīgi izmanto citu pieredzi vai attīsta savas ideju radīšanas stratēģijas, lai nonāktu pie jauniem un noderīgiem risinājumiem.</p> <p>Mērķtiecīgi izvēlas vai pielāgo unefektīvi izmanto atbilstošas digitālās tehnoloģijas digitālās darbu mapes veidošanā.</p> <p>Analizē savas priekšrocības darbam vai uzņēmējdarbībai noteiktā nozarē (profesijā) Latvijā vai ārzemēs.</p> <p>Pieņem lēmumus, novērtējot savas vajadzības, zināšanas un intereses, patstāvīgi plāno savu ikdienu saistībā ar nākotnes karjeru.</p> <p>Patstāvīgi izmanto kritērijus, kas palīdz īstenot darba uzraudzīšanu un pilnveidošanu dažādās karjeras jomās, izvērtē,</p>	<p>Gūst vispusīgu, precīzu informāciju par karjeras iespējām, izvērtē tās ticamību un analizē, kādēļ atsevišķās situācijās ticamu informāciju iegūt ir grūtības.</p> <p>Mērķtiecīgi izvēlas vai pielāgo unefektīvi izmanto atbilstošas digitālās tehnoloģijas, lai atrastu un apstrādātu informāciju par karjeras iespējām.</p> <p>Atlasa un analizē informāciju par izglītības un darba iespējām Latvijā un ārzemēs.</p> <p>Atlasa un analizē informāciju par dažādās nozarēs un profesijās nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām un par darba tiesisko regulējumu, t.sk., par darba vides riska faktoriem Latvijā.</p> <p>Analizē informāciju par profesiju klasificēšanas iespējām, profesionālo interešu jomām un nozarēm.</p> <p>Raksturo vaļasprieku, mācību priekšmetu saturu un profesionālo interešu savstarpējo atbilstību.</p> <p>Raksturo vērtību realizēšanas iespējas profesionālajā darbībā.</p> <p>Skaidro un pamato savu skatījumu par izglītības, nodarbinātības</p>	<p>Interesējas par atklājumiem un inovācijām, proaktīvi meklē jaunas karjeras attīstības iespējas, lai, tās īstenojot, efektīvi uzlabotu savu un citu dzīves kvalitāti.</p> <p>Rosina diskusijas par savām karjeras iecerēm, pauž savu viedokli, noskaidro citu viedokļus un to pamatojumu, nosaka kopīgo un atšķirīgo, pauž piekrišanu vai nepiekrišanu.</p> <p>Patstāvīgi nosaka aktuālas karjeras attīstības vajadzības, precīzi formulē karjeras attīstības problēmu un pamato nepieciešamību to risināt.</p> <p>Izvirza karjeras attīstības mērķi, piedāvā vairākus risinājumus. izvērtē tos attiecībā pret mērķi, izvēlas un nolemj īstenot labāko risinājumu.</p> <p>Regulāri un atbilstoši savām karjeras attīstības vajadzībām izvirza īstermiņa un ilgtermiņa karjeras attīstības mērķus; formulē kritērijus, pēc kuriem izvērtēt, vai mērķis ir sasniegts; plāno mērķa īstenošanas soļus; uzņemas atbildību par savu lomusoli īstenošanā un mērķu sasniegšanā.</p>	<p>Āra nodarbības (mācību ekskursijas), ziņojums</p> <p>Darbu mape</p> <p>Informācijas vizualizēšana</p> <p>Jautājumi un atbildes nodarbības sākumā (beigās)</p> <p>Multimediju prezentācija</p> <p>Mutiska uzstāšanās</p> <p>Pašvērtējums</p> <p>Piedalīšanās diskusijās (diskusija)</p> <p>Rakstiska atskaite</p> <p>Rezumēšana (secināšana)</p> <p>Sadarbības prasmju novērtēšana</p>
------------	---	--	---	--

<p>apkopo un turpmākā darba procesā mērķtiecīgi izmanto gūto pieredzi.</p> <p>Veido un prezentē tekstus karjerasmērķu sasniegšanai (piem., savu dotumu, sasniegumu, interešu, vajadzību un nākotnes nodomu savstarpējās saistības atklāšanai), bagātina tos ar specifiskiem līdzekļiem (balss toni, tēlainu valodu, precīzu un aprakstošu vārdu krājumu, neverbālajiem saziņas līdzekļiem), lai sasniegtukomunikatīvo mērķi.</p> <p>Izmanto svešvalodu savu karjeras attīstības mērķu sasniegšanai starptautiskā kontekstā klātienē vai virtuālā vidē.</p> <p>Patstāvīgi vai pēc noteiktiem paraugiem veido profesionālajai saziņai atbilstošus rakstveida tekstus (iesniegumu, dzīvesgaitas aprakstu (CV) un motivācijas vēstuli), identificē raksturīgākās kļūdas lietišķajā saziņā.</p> <p>Mērķtiecīgi izvēlas vai pielāgo unefektīvi izmanto atbilstošas digitālās tehnoloģijas, lai radītu, prezentētu un pārraidītu karjeras mērķu sasniegšanai nozīmīgu saturu.</p>	<p>kopsakarībām gan vietējā, gan globālā mērogā; izvērtē individu, sabiedrības un vides mijiedarbību karjeras attīstības kontekstā.</p> <p>Salīdzina darba devēju un klientu prasības dažādos laika posmos un valstīs, un izdara secinājumus par darba tirgus, t.sk., uzņēmējdarbības, attīstības tendencēm.</p> <p>Mērķtiecīgi kritiski analizē karjeras iespējas, izzinot, analizējot un kritiski izvērtējot to kontekstu. Lai sasniegtu konkrētu mērķi, sintezē un interpretē informāciju par karjeras iespējām.</p> <p>Raksturojot karjeras iespējas, spriež no konkrētā uz vispārīgo un no vispārīgā uz konkrēto.</p> <p>Argumentē, pierādot izteiktā apgalvojuma ticamību un veidojot pamatodus secinājumus, pamana un novērš loģiskās argumentācijas kļūdas.</p>	<p>Izvirza dzīves mērķus un darbojas, lai prognozētu, patstāvīgi pieņemtu atbildīgus unizsvērtus lēmumus par savu nākotnes darbības jomu (karjeru), ņemot vērā informāciju par izmaiņām darba tirgū un respektējot savas vajadzības un vērtības.</p> <p>Patstāvīgi izstrādā karjeras attīstības plānu; īsteno to, izvēloties, lietojot un pielāgojot piemērotas problēmrisināšanas stratēģijas; elastīgi reaģē uz neparedzētām izmaiņām; izvērtē paveikto un gūtos secinājumus izmanto arī citā kontekstā.</p> <p>Efektīvi organizē resursus, lai īstenotu savu karjeras ieceri; patstāvīgi meklē, izvērtē un atbildīgi izmanto citu idejas.</p> <p>Kļūdas un grūtības karjeras attīstības plāna īstenošanā izmanto kā iespēju izaugsmei.</p> <p>Plāno un īsteno nozīmīgu, cieņpilnu verbālu, neverbālu un digitālu komunikāciju karjeras attīstības mērķu sasniegšanai. Piedāvā savas idejas, lai iedvesmotu citus īstenot viņu karjeras ieceres.</p>	
--	---	--	--