

Apstiprināts
Privātskolas Latreia
Direktora p.i. I.Šveca

*Analīzi veica
direktora vietniece A. Filistejeva*

16.06.25

Audzināšanas darba analīze 2024./2025.m.g.

Vīzija – lietpratīgs skolēns, kurš mācās ar interesi un atbildību, līdzdarbojas un uzņemas iniciatīvu, ciena un rūpējas par sevi un citiem, izjūt piederību savai klasei, skolai, novadam un valstij.

Misija – mūsdienīga, uz mērķtiecīgu izaugsmi un jēgpilnu mācīšanos orientēta skola, kuru raksturo komandas darbs un savstarpējais atbalsts.

Audzināšanas mērķis – nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, sniegt iespējas plašākai skolēnu izglītības pieredzes gūšanai, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

Audzināšana ir virzīta uz sociālās un kultūras pieredzes iegūvi, izglītojamo emocionālā intelekta attīstību un pašregulāciju, vērtību sistēmas veidošanos un tikumu izkopšanu attiecību veidošanai, sadarbībai, pilsoniski atbildīgai un veiksmīgai dzīvei sabiedrībā.

Galvenie audzināšanas darba virzieni ir:

- pilsoniskā un patriotiskā audzināšana;
- radošums, inovācijas un jaunrade;
- tikumiskuma audzināšana;
- tradīcijas un kultūrvēsturiskais mantojums;
- pašizglītība un pilnveide;
- izglītojamo kultūras līmeņa celšana;
- vides izglītība;
- izglītojamā mācīšanās sekmēšana
- estētiskas vērtības;
- pienākumi un tiesības;
- veselīga dzīvesveida pamati;
- drošība;
- karjeras veicināšana.

Audzināšanas un izglītības procesā veicināma izglītojamā izpratne, atbildīga attieksme un rīcība, kas apliecina šādas vērtības: dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda un Latvijas valsts.

Vērtību apliecināšanai un īstenošanai izkopjamie tikumi: atbildība, centība, drosme, godīgums, gudrība, laipnība, līdzcietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums, iecietība pret atšķirīgo (piemēram, izskata īpatnībām, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražām u.c.)

Audzināšanas saturs – mērķtiecīgi organizēts izglītojamā vispusīgas, tajā skaitā tikumiskās, attīstības veicināšanas un dažādu attieksmju (pret sevi, citiem, darbu, kultūru, sabiedrību, valsti, dabu u.c.) veidošanas process. Audzināšanas darbu veic ikviens privātskolas Latreia pedagogs.

Audzināšanas darba mērķis, uzdevumi, virzieni un pamatprincipi

1. Audzināšanas mērķis: nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, sniegt iespējas plašākai skolēnu izglītības pieredzes gūšanai, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

2. Galvenie audzināšanas darba uzdevumi:

2.1. Nodrošināt pāreju uz mācībām valsts valodā, sekmējot latviskas vides stiprināšanu veiksmīgam mācību procesam 1.,2.,4.,5.,7.,8.klasē;

2.2. Stiprināt izglītojamo motivāciju apgūt latviešu valodu, nodrošinot labvēlīgu mācību vidi;

2.3. Sniegt atbalstu vecākiem, saistībā ar pāreju uz mācībām valsts valodā;

2.4. Nodrošināt apstākļus izglītojamo karjeras izaugsmei un harmoniskās personības attīstībai. Sekmēt mērķtiecīgu karjeras izvēli.

2.5. Veicināt skolēnos patriotismu, veikt pasākumus, lai stiprinātu piederības sajūtu savai valstij, koptu valsts un skolas tradīcijas. Iesaistīt skolēnus nozīmīgās sabiedriskās un kultūras dzīves aktivitātēs.

2.6. Veicināt skolēnu izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs un daba.

2.7. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (skolotājs-skolēns-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.

2.8. Veicināt iesaistīšanos skolēnu pašpārvaldē, sekmējot lēmumu pieņemšanu, pasākumu organizēšanu un vadīšanas kompetenču pilnveidi.

3. Audzināšanas darba virzieni:

- pēctecīga un mērķtiecīga audzināšanas darba īstenošana izglītības iestādē;
- pedagogu kompetenču pilnveide un metodiskā atbalsta nodrošināšana audzināšanas jomā;
- pedagogu - skolēnu - ģimenes sadarbības veicināšana;
- izglītības iestādē audzināšanas darbā iesaistīto pušu sadarbības pilnveidošana;
- izglītības iestādes , valsts un pašvaldības institūciju sadarbības veicināšana;
- sabiedrības līdzdalības sekmēšana audzināšanas darbā.

4. Audzināšanas darba principi:

- sadarbība un pilsoniskā līdzdalība
 - audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
- sistemātiskums – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
- nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
- ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
- vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
- mērķtiecība – rosināt audzēkņa vajadzību pēc sasniegumiem dzīves perspektīvā;
- balstīšanās uz pozitīvo cilvēkā – vispirms atklājot audzēkņa stiprās puses;
- atvērtība informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

Prioritāte	Ieviešana
Stiprināt patriotisko audzināšanu, veidojot skolēnos piederības sajūtu savai skolai, pilsētai, valstij, kā arī izpratni par valsts vērtībām un tradīcijām.	Izglītības iestādē turpinās Valsts svētku atzīmēšana visas klašu grupās, iesaistot skolēnus koncertos, dzejas lasījumos, prezentācijās par Latvijas vēsturi, tradīcijām un simboliem. Klases audzinātāji turpina rīkot tematiskās klases stundas par Latviju un pilsoniskajām vērtībām, kā arī organizēt izzinošus braucienus pa Latviju.
Veicināt latviešu valodas lietojumu audzināšanas darbā, stiprinot skolēnu valodas kompetenci un piederības sajūtu valstij	Skolēni aktīvi veido dažādus materiālus latviešu valodā – plakāti, prezentācijas un video par savu skolu, pilsētu un valsti. Piedalās skolas konkursā “Mana Latvija. Zaļā Latvija”, “Pasāku veidošana”, “Dzejoļu rakstīšana.” Tika organizēti pasākumi, lai veicinātu skolēnu latviešu valodas lietojumu ārpus klases.
Profesionālās pilnveides kursu organizēšana audzinātājiem par iekļaujošās izglītības jautājumiem.	Šī prioritāte tika daļēji īstenota administrācijas un pedagogu lielas slodzes dēļ. Prioritātes īstenošana tiek pārcelta uz 2025./2026.m.g.
Meklēt iespējas iesaistīties un darboties dažādos mācību projektos, lai veicinātu izglītojamo interesi par mācībām un zināšanu pielietojamību praksē	2024./2025.m.g. izglītības iestādes skolēni piedalījās dažādos projektos: <i>JA Latvija</i> , biznesu prezentēšana pasākumā <i>Cits Bazārs</i> ; pieredzes apmaiņu projekts sadarbībā ar Dante Gimnasium, Minhenē; Depozīta Kastu dizainu konkurss, Erasmus+ projekts “MC-You”.
Turpināt sadarbību ar bērnu namu Imantu.	2024./2025.m.g. izglītības iestāde turpina aktīvu sadarbību ar Bērnu namu Imanta. 1.septembrī tika organizēta labdarības akcija

	<p>“Skolā bez ziediem”. Labdarības akcijas rezultātā tika piegādāti apģērbi, apavi, somas un kancelejas preces bērnu nama audzēkņiem, lai palīdzētu sagatavoties mācību gadam. Kā arī turpinājās ikgadēja labdarības akcijas “Ziemassvētku dāvanas”.</p>
<p>Turpināt darbu ar talantīgajiem skolēniem. Piedalīties pēc iespējas vairākas valstspilsētas olimpiādēs.</p>	<p>2024./2025.m.g. turpinās darbs ar talantīgajiem skolēniem. Mācību gada laikā 5.-12.klases skolēni piedalījās vairākas valstspilsētas olimpiādēs: angļu valodas, vācu valodas, latviešu valodas, vēstures, ekonomikas, fizikas, ķīmijas un ģeogrāfijas. Šajā mācību gadā tika iegūtas vairākas godalgotas vietas: 2.vieta angļu valodas olimpiādē, 3.vieta un atzinības raksts vēstures olimpiādē, 2.vieta vācu valodas olimpiādē, atzinības raksti fizikas olimpiādē, 3.vieta ķīmijas un ģeogrāfijas olimpiādēs.</p>
<p>Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (skolotājs-skolēns-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.</p>	<p>2024./2025.m.g. turpinās sadarbība ar vecākiem (skolotājs-skolēns-ģimene). Mācību gada laikā tika organizēti vairāki pasākumi, lai sekmētu vecāku aktīvo dalību skolas aktivitātēs. Tika organizēta Tēva diena 1.-3.klasēm, kurā piedalījās vairāk nekā 40 tēti. Ģimenes nedēļas ietvaros tika organizēts sporta pasākums 1.-3.klases skolēniem kopā ar vecākiem “Mana sportiskā ģimene”, kurā piedalījās ap 60 vecāku. Kā arī Ģimenes nedēļas ietvaros tika organizēta mācību spēle <i>Kas?Kur?Kad?</i> 2.-4.klasēm, kura piedalījās vairāk nekā 30 vecāku, vecāko brāļu un māsu.</p>

Klases audzinātāju darbs

2024./2025.m.g. turpinās darbs balstoties uz audzināšanas programmu.

Turpinās audzināšanas darbs balstoties uz iepriekš izveidotajiem klases stundu tematiskiem plāniem. Notika klases stundu savstarpējā vērošana, kā pieredzes apmaiņu veids. Skolotāji vairāk sadarbojas savās starpā, organizējot vairāk ārpusklases pasākumus. 2024./2025.m.g. īpaša uzmanība tika pievērsta patriotiskajai audzināšanai. Klases stundās tika aktualizētas tēmas par piederību savai skolai, pilsētai, valstij, kā arī tika diskutēts par sabiedrības vērtībām un indivīda lomu valsts attīstībā.

Skolotāji turpina iekļaut caurviju prasmes mācību un audzināšanas procesā. Turpinās klašu audzinātāju un atbalsta personāla sadarbība.

Skolas Pašpārvaldes darbs

2024./2025.mācību gadā turpinās aktīvas skolēnu pašpārvaldes darbs. Katru mēnesi tika rīkotas sapulces, kurās skolēni analizēja paveikto un plānoja nākamus pasākumus. Skolēnu pašpārvalde organizēja: Skolotāju dienu, palīdzēja organizēt Ziemassvētku tirdziņu, Valentīndienu un Valentīndienas ballīti, Sporta dienu un Ģimenes dienu. Šajā mācību gadā skolēni turpināja aktīvi attīstīt skolas sociālos tīklus, filmējot dažādus video par skolu tika iesaistīti vairāki skolotāji un 1.-12.klases skolēni.

Ārpusklases pasākumi

Izglītības iestādē regulāri notiek dažādi pasākumi un tiek ievērotas skolas tradīcijas. Privātskolas Latreia tradīcijas saistītas ar daudzpusīgu pasākumu organizēšanu un to pilnveidošanu atbilstoši skolēnu interesēm, skolas vērtībām un attīstības vajadzībām. Svarīga ir skolēnu pašpārvaldes loma gan pasākumu veidošanā, gan sadarbībā un atgriezeniskās saites nodrošināšanā starp skolēniem un skolas administrāciju. Mācību gada sākumā tika izstrādāts darba plāns, kurā tiek iekļauti galvenie skolas pasākumi. Atbilstoši tam klašu audzinātāji veidoja klases pasākumu plānu un motivēja skolēnus iesaistīties skolas un klases sabiedriskajā un kultūras dzīvē. 2024./2025.mācību gadā īpaši uzmanība tika veltīta valsts svētkiem, kā arī patriotisma veicinošiem pasākumiem.

Ārpusklases pasākumu plāns 2024./2025.m.g.

Periods	Pasākuma nosaukums	Laiks	Dalībnieki	Atbildīgie pasākumi
Septembris	Zinību diena	1.09	1.-12.kl.	I.Šveca, A.Filistejeva
	Mīļāko rotaļlietu diena	6.09	1.-3.kl.	Sākumskolas klases audzin.
	Skolas ārpusklases pulciņu prezentācijas	4.09-9.09	1.-4.kl.	I.Šveca
	Tēva diena	10.09, 11.09	1.-3.kl.	I.Šveca, A.Filistejeva, N.Lazorkina
	Ekskursiju diena	11.09	1.kl.	Kl.audzinātāji
	Ekskursiju diena	20.09	2.-4.kl.	Kl.audzinātāji
	Ekskursiju diena	27.09	5.-12.kl.	Kl.audzinātāji
	Skolas Parlamenta vēlēšanu nedēļa	16.09 – 19.09	5.-12.kl.	A.Filistejeva

	Dzejas dienas	16.09 – 19.09	1.-12.kl.	Latviešu valodas skolotāji
	Eiropas valodu diena	26.09	1.-12.kl.	Valoda MK
	Miķeļdienas	30.09-3.10	1.-12.kl.	Latviešu valodas skolotāji

Oktobris	Vācijas vienības diena	3.10	5.-12.kl.	Vācu valodas skolotāji
	Skolotāju diena	4.10	12.kl., skolēnu pašpārvalde	A.Filistejeva
	Karjeras dienas	7.10-11.10	1.-12.kl.	Kl.audzinaātāji, karjeras konsultants J.Dobrova
	Angļu valodas mēnesis	7.10-7.11	1.-12.kl.	Angļu valodas skolotāji
	Rudens svētki	17.10	1.-4.	Kl.audzinaātāji
	Halovīna ballīte	31.10	1.-5.kl.	Angļu valodas skolotāji

Novembris	Mācību ekskursija uz SWEDBANK	1.11	8.kl.	A.Filistejeva, J.Dobrova
	Mācību ekskursija uz Jūras koledžu <i>Novikontas</i>	1.11	9.kl.	M.Barbašina, J.Dobrova
	Patriotiskā nedēļa “Mana Latvija. Zaļā Latvija”	11.11- 15.11	1.-12.kl.	Soc.zin.MK, kl.audzinātāji
	Lāčplēša diena. Aktivitātes.	11.11	5.-12.kl.	T.Renge, I.Kozlovska, M.Barčuka
	Mācību ekskursija uz Dabas muzeju	13.11	5.-6.kl.	M.Barčuka, I.Ustinovs
	Mācību ekskursija Getļiņu poligonā	14.11	10.-12.kl.	I.Kozlovska, J.Dobrova
	Sadziedāšanās. Svinīgs pasākums	15.11	1.-4.kl.	S.Murāne
	Patriotiskā sadziedāšanās	15.11	5.-9.kl.	S.Murāne
	Svinīgā līnija	15.11	5.-12.kl.	I.Kozlovska, T.Renge
	Decembris	Labdarības akcija: “Ziemassvētku dāvanas bērnu nama Imanta audzēkņiem”	1.12- 20.12	1.-12.kl.
Svētā Nikolausa diena		5.12	5.-12.kl.	S.Jaškina
Skolas Debates		12.12	5.-12.kl.	I.Kozlovska

	Izrāde "Riekstkodis"	16.12	1.-4.kl.	A.Filistejeva
	Ziemassvētku tirdziņš	19.12	1.-12.kl.	Skolēnu pašpārvalde, kl.audzin.
	Skolas reitings. Svinīgs pasākums	20.12	1.-12.kl.	Skolēnu pašpārvalde, kl.audzin., A.Filistejeva
Janvāris	Tautas bumbas turnīrs	16.01-22.01	4.-7.kl.	Sporta skolotāji N.Lazorkina, A.Boriseviča
	Matemātikas nedēļa	20.01-24.01	1.-4.kl.	I.Stecko, V.Vološinska, I.Šveca
	Mācību spēle Kas? Kur? Kad?	23.01	5.-12.kl.	Skolēnu pašpārvalde, 12.kl., A.Filistejeva
	STEM priekšmetu nedēļa	27.01	5.-12.kl.	STEM priekšmetu skolotāji
	Slavas minūte 2025	27.01-29.01	1.-7.kl.	Skolēnu pašpārvalde, A.Filistejeva
	Svētki 1.klasēm "100 dienas skolā"	31.01	1.kl.	Kl.audzinātāji
Februāris	Dzimtās valodas mēnesis	3.02-28.02	1.-12.kl.	Valodu MK, kl.audzinātāji
	Animācijas filmas "Straume" skatīšanās	4.02-6.02	4.-12.kl	A.Filistejeva

	Metēņi	6.02	1.-4.kl.	Latviešu valodas skolotāji, kl.audzin.
	Valentīndiena.	14.02	1.-12.kl.	Skolēnu pašpārvalde, A.Filistejeva
	Filmas “Mātes piens”	14.02	10.-12.kl.	I.Zadnirjanaja
	Izglītības izstādes “Skola - 2025” apmeklējums	21.02	10.-12.kl.	I.Kozlovska
	Metēņi namdara darbnīcā	25.02	5.-7.kl.	5.-7.kl.audzin.
Marts	Pieredzes apmaiņas brauciens uz Vāciju	14.02	6.-12.kl.	I.Šveca, I.Melnikova, S.Jaškina
	Vieslekcija no Latvijas Bankas	21.03	10-12..kl.	J.Dobrova
	Krāsu nedēļa “Sagaidām pavasari!”	24.03-28.03	1.-12.kl.	A.Filistejeva, skolēnu pašpārvalde, kl.audzin.
	Ekskursija uz mācību centru <i>Elektrum</i>	24.03	8.kl.	A.Filistejeva, J.Dobrova
	Starptautiskā teātra diena	26.03	1.-12.kl.	N.Ivanova
Aprīlis	Pidžamu diena	1.04	1.-12.kl.	kl.audzin.
	Skolas debates	9.04	5.-12.kl.	I.Kozlovska
	Mācību ekskursija uz LNM muzeju	11.04	2.a.kl.	T.Renge

	Sporta un veselības diena	17.04	5.-12.kl.	Skolēnu pašpārvalde, A. Filistejeva
	Ģimenes nedēļa	22.04-25.04	1.-4.kl.	I.Šveca, A.Filistejeva
	Zemes diena	22.04	5.-12.kl.	M.Barčuka
	Lielā talka	23.04	5.-12.kl.	Kl.audzīn.
	Vecāku diena	23.04	1.-12.kl.	Kl.audzīn.
	Mācību ekskursija uz LNM muzeju	25.04	2.b.kl.	T.Renge
	Vācijas delegācijas sagaidīšana. Kopīgais pasākums, atklātas stundas	25.04	6.-12..kl.	I.Šveca, S.Jaškina, I.Melnikova, angļu val.skol.
	Starptautiskā dejas diena	30.04	1.-11.kl.	N.Lazorkina, A.Boriseviča, A.Filistejeva
Maijs	Pēdējais zvans	9.05	9.,12.kl.	I.Šveca, A.Filistejeva
	Ekskursijas diena	13.05	1.-4.kl.	1.-4..kl.audzīn.
	Ekskursija uz "Neredzamā pasaule"	16.05	10.-11.kl.	I.Kozlovska
	Izlaidums 4.b.kl.	21.05	4.b.	I.Stecko

	Skolas šaha turnīrs	27.05	2.-8..kl.	I.Šveca
	Ekskursiju diena 5.-12.kl.	28.05	5.-12.kl.	Kl.audzin.
	Ekskursija uz LU Botānisko dārzu	28.05	1.-4.kl.	Kl.audzin.
	Izlaidums 4.a.kl.	28.05	4.a.kl.	I.Šveca
	Noslēguma pasākums	30.05	1.-12..kl.	I.Šveca, A.Filistejeva
	Nakts skolā	30.05	2.-5.kl.	I.Šveca, A.Filistejeva, I.Melnikova

Direktora vietniece:

Anastasija Filistejeva

16.06.25