

## **ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2022./2023.m.g. – 2024./2025.m.g.**

# 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Privātskola Latreia tika dibināta 1991.gadā kā pirmā privātskola Latvijā.

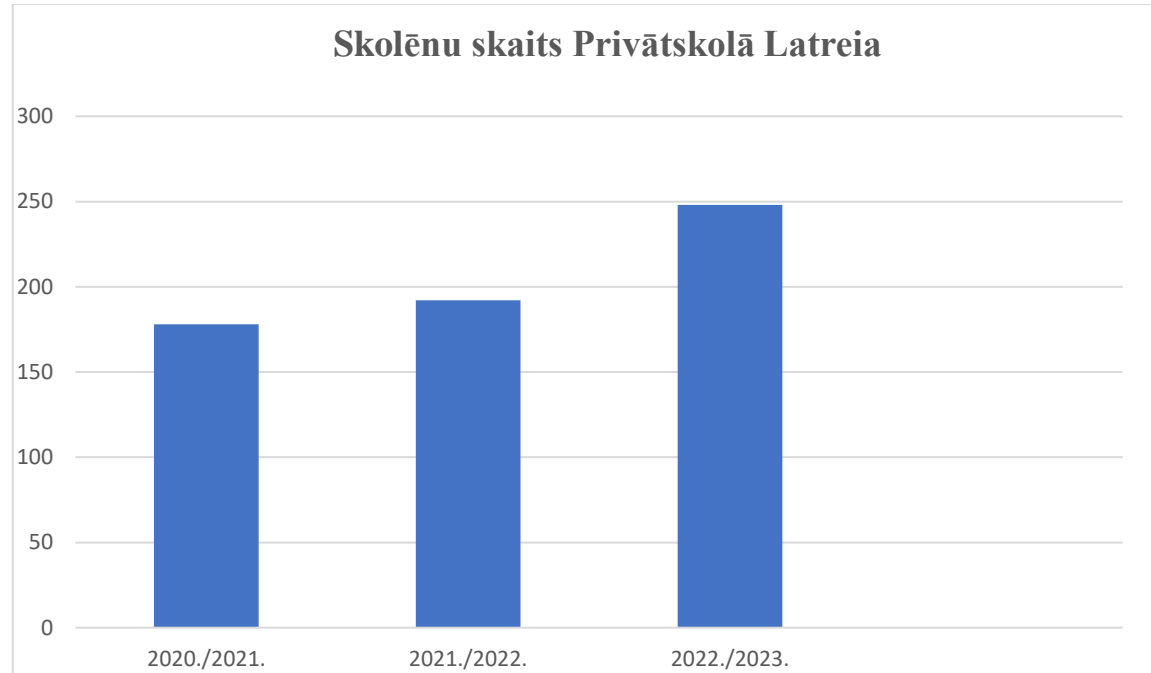
## 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2022./2023.māc.g.
		Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatzglītības mazākumtautību programma	21011121	V-7952	20.05.2015.	207
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	V-3563	10.08.2020.	34

Kopā skolā ir 14 klases, kurās mācās 248 izglītojamie.

Privātskola Latreia īsteno pamatzglītības mazākumtautības programmu un vispārējās vidējās izglītības programmu.

Pēdējo trīs gadu laika skolēnu skaits būtiski nemainās, tomēr var atzīmēt, ka katru gadu skolēnu skaits pieaug.



Analizējot tabulu *Skolēnu skaits Privātskolā Latreia*, var secināt ka katru gadu skolēnu skaits pieaug. 2020./2021.mācību gadā skolā bija 178 izglītojamie, 2021./2022. – 192, bet 2022./2023.mācību gadā izglītojamo skaits jau ir 248. Trīs mācību gadu laikā skolēnu skaits ir palielinājies uz 70 skolēniem.

## 1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

<b>NPK</b>	<b>Informācija</b>	<b>Skaitis</b>
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē 2022./2023.māc.g. gada sākumā (31.08.2022.)	26
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023.māc.g.	Angļu valodas skolotājs Latviešu valodas Bioloģijas, ķīmijas skolotājs
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē 2022./2023.māc.g.	2 (psihologs, logopēds)

Kopā skolā strādā 26 pedagogi, no tiem:

- 5 pedagogi ar bakalaura grādu
- 13 pedagogi ar maģistra grādu
- 1 pedagogs ar doktora grādu
- 5 pedagogi ar divām kvalifikācijām
- 2 pedagogi iegūt augstāko izglītību

Skolā ir arī tāds atbalsta personāls, kā logopēds un psihologs. Skolas darbinieki regulāri paaugstina savu kvalifikāciju tālākizglītībasursos, semināros un vebināros. Skolas vadību nodrošina direktors un viens direktora vietnieks. Skolas ēkas uzturēšanu nodrošina 7 tehniskie darbinieki.

### 1.3.Skolas fiziskais raksturojums

Skolai ir viena divstāvu ēka. Mācības skolā notiek vienā maiņā. Telpas pilnībā atbilst sanitāri higiēniskajam prasībām. Kopā skolā ir 14 mācību klases, ir 1 sporta zāle, 1 sporta organizatora kabinets, 1 skolotāju istaba, 1 ēdnīca. Skolā ir arī latviešu valodas, vācu valodas un angļu valodas kabinets, mūzikas kabinets, bibliotēka.

Visi skolas kabineti ir aprīkoti ar datoriem, projektoriem un baltām tāfelēm. Divās klases ir arī interaktīvas tāfeles. Katram pedagogam ir portatīvais atskaņotais. Mūzikas kabinets ir aprīkots ar klavierēm, sintezatoru un citām mūzikas instrumentiem.

#### **Skolas īpašie piedāvājumi:**

Skolā piedāvā vairākas interešu izglītības nodarbības un privātās nodarbības.

**Grupu nodarbības:** vizuālās mākslas studija (grafika, gleznošana, rokdarbi), skolas muzikālais ansamblis, džudo, futbols, teātra studija, mūsdienu dejas, kino studija, programmēšana, robotika, kultūras unvēstures studija, loģika, šaha spēle;

**Privātās nodarbības:** angļu valoda, latviešu valoda, vācu valoda, spāņu valoda, matemātika, klavierspēle;

Skola piedāvā fakultatīvajās nodarbībās padziļināti apgūt angļu valodu, krievu valodu, vācu valodu un spāņu valodu. 1.-7.klasēm ir iespēja apmeklēt pagarinātās dienas grupu. Izglītojamiem ir iespēja apmeklēt konsultācijas visos mācību priekšmetos. Skolā izglītojamiem ir iespēja iesaistīties arī Skolas Parlamentā.

#### **1.4.Skolas budžeta nodrošinājums.**

Skola tiek finansēta no valsts un Rīgas domes budžeta resursiem. Finansējums tiek izmantots skolas vajadzībām saskaņā ar normatīvos aktos noteikto kārtību, un to aprīte un uzskaitē notiek centralizēti. Skolai tiek piešķirts arī papildus vecāku privāts finansējums, saskaņā ar skolas līgumu.

#### **1.5.Skola lepojas ar:**

- vairākām interešu izglītības nodarbībām
- ar iespēju iegūt padziļināti angļu, latviešu, vācu un spāņu valodas. Valodu apguves nodarbības var apgūt jebkurš skolēns, sākot ar 1.klasi.
- piedalīšanās debašu klubā, uzstāšanās Rīgas debates. Privātskolas Latreia skolēni regulāri piedalās minētajā konkursā, iegūt balvas par labākiem spīķeriem.
- dalību projektā Junior Achievement Latvia, kur Privātskolas Latreia skolēni var uzstāties, prezentējot savas uzņēmējdarbības idejas un projektus.
- sadarbību ar bērnu namu Imantu. 3 reizes gadā Privātskolā Latreia notiek dažādas labdarības akcijas, kuru mērķis ir palīdzēt bērniem no bērnu nama Imanta.

#### **1.6.Skolas dalība projektos un atbalsta programmās:**

- **"Latvijas skolas somas"**

Pateicoties projektam "Latvijas skolas soma" privātskolas Latreia skolēniem bija iespēja apmeklēt vēsturiskās un kultūras vietas visā Latvijā. Skolēniem bija iespēja vairāk iepazīties ar Latvijas vēsturisko un kultūras mantojumu.

- **Karjeras nedēļa**

Ekskursijas augstākās izglītības iestādēs un tikšanās ar to pārstāvjiem.

Tikšanās ar skolas absolventiem un skolēnu vecākiem, runājot par profesijām un augstākās izglītības iespējām Latvijā.

- **Skolēnu mācību uzņēmumu dibināšana un dalība Junior Achievement Latvia**

Skolēnu piedalījās organizētajos pasākumos (“Cits bazārs” - SMU gadatirgū), īstenojot pilnu uzņēmējdarbības ciklu.

- **Projekts "Debašu līderu skola 2022"**

Visa mācību gada laikā skolēni kopā ar pedagogu piedalījās projektā “Debašu līderu skola”. Tika organizēti teorētiskie semināri un debašu turnīri 5.-8. skolēnu starpā.

**Privātskola Latreia arī aktīvi sadarbojas ar dažādām institūcijām, centriem un portāliem.**

- Latvijas Universitāte – sadarbība pedagogijas studiju programmas studentu prakses vietu nodrošināšanai.
- Izglītības sistēma SIA Mykoob izmantošana mācību procesā.
- Interneta resursu “Letonika” izmantošana mācību procesā.
- Interneta portāla Uzdevumi.lv izmantošana mācību procesā.
- . Digitālā satura platforma “Soma.lv”
- Bērnu, ģimenes un personības attīstības centrs “Resurss” izmantošana mācību procesā, atbalsta personāls
- Programma “Latvijas Skolas Soma” izmantošana mācību procesā.
- RFS Futbola skola izmantošana interešu izglītības procesā.
- Sporta Klubs Dinamo LAT izmantošana interešu izglītības procesā.
- Kinoskola “*CharlieCinema School*” izmantošana interešu izglītības procesā.
- Jauno inženieru akadēmija “*AcademyofYoungEngineers*” izmantošana interešu izglītības procesā.
- Nikolaja Kovšuna šaha skola izmantošana mācību un interešu izglītības procesā.
- Imantas bibliotēka izmantošana mācību procesā.

## 2. Skolas darbības pamatmērķi

**Skolas pamatmērķis:** Skolas pamatmērķis ir veidot radošu, profesionālu un demokrātisku izglītības vidi un organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu valsts pamatizglītības standartā noteikto pamatizglītības mērķu sasniegšanu. Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība.

**Izglītības iestādes misija** – mūsdienīga, uz mērķtiecīgu izaugsmi un jēgpilnu mācīšanos orientēta skola, kuru raksturo komandas darbs un savstarpējais atbalsts.

**Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo** – lietpratīgs skolēns, kurš mācās ar interesi un atbildību, līdzdarbojas un uzņemas iniciatīvu, ciena un rūpējas par sevi un citiem, izjūt piederību savai klasei, skolai, novadam un valstij.

**Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā** – atbildība, cieņa, piederība sabiedrībai un valstij.

### Skolas galvenie uzdevumi:

- īstenot pamatizglītības izglītības programmu, tās mērķus un uzdevumus;
- nodrošināt apstākļus izglītojamo karjeras izaugsmei un harmoniskās personības attīstībai;
- veicināt skolēnos patriotismu, veikt pasākumus, lai stiprinātu piederības sajūtu savai valstij, koptu valsts un skolas tradīcijas. Iesaistīt skolēnus nozīmīgās sabiedriskās un kultūras dzīves aktivitātēs.
- nodrošināt iespēju izglītojamiem apgūt zināšanas, prasmes un attieksmes, sagatavot viņus aktīvai līdzdalībai sabiedrības dzīvē un spēju tajā iekļauties, sekmēt lēmumu pieņemšanas prasmju attīstību un spēju uzņemties atbildību;
- organizēt kvalitatīvu izglītības procesu, izvēloties mūsdienīgas darba metodes un formas, uzlabojot skolas vidi un pilnveidojot materiāli tehnisko bāzi;
- sadarboties ar izglītojamiem un izglītojamo vecākiem, veidojot mērķtiecīgu, attīstību rosinošu, pozitīvu izglītības vidi, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmu mērķu sasniegšanā;



- ievērot vienotu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu. Nodrošināt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu atbilstoši skolas apstiprinātajai izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai;
- Izglītojamo mācību rezultātu dinamikas analīze un atgriezeniskās saites nodrošināšana mācību procesā;
- skolas darbā ievērot demokrātijas, humānisma, zinātniskuma, individuālās pieejas, diferenciācijas, sistēmiskuma principus mācību un audzināšanas procesā;
- racionāli izmantot izglītībai atvēlētos finanšu resursus;

### **3. Skolas attīstības galvenās prioritātes**

- 3.1.**panākt kvalitatīvu vispārējo zināšanu un prasmju apguvi, pilnveidojot mācību saturu, metodiku, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu;
- 3.2.**informāciju tehnoloģiju izmantošana mācīšanas un mācīšanās procesā–nodrošināt ar interaktīvām tāfelēm, datoriem;
- 3.3.**kompetenču pieejas īstenošana – mācīšanās kultūras maiņa;
- 3.4.**izglītojamo karjeras izglītības integrēšana mācību satura īstenošanā - iesaistīt karjeras izglītības procesā 1.-6.klašu skolēnus
- 3.5.**skolas fiziskās vides uzlabošana - mācību materiālu, iekārtu, aprīkojuma atjaunošana un modernizācija; fizikas un ķīmijas laboratorijas modernizācija; digitālā aprīkojuma modernizācija
- 3.6.** nodrošināt skolā nepieciešamo atbalsta personālu - sociālo, speciālo pedagogu;
- 3.7.** nodrošināt aktīvāku psiholoģijas atbalstu, kā arī sadarbību ar psihologu;
- 3.8.**nodrošināt skolotāju profesionālopilnveidi – profesionālā jomā, psiholoģijas un pedagogijas jomā, kā arī audzināšanas un bērnu aizsardzības jomā
- 3.9.**pilnveidot skolotāju zināšanas par skola2030 jaunajiem standartiem, caurviju prasmēm, jaunajiem vērtēšanas kritērijiem;
- 3.10.** skolotāju latviešu valodas zināšanu paaugstināšana, veiksmīgākajai pārējai mācībām un darbam latviešu valodā

#### 4. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2022./2023.m.g. – 2024./2025.m.g.

Skolas darbības jomas	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g	2024./2025.m.g.
<b>Mācību saturs</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizēt mācību stundas, kas motivē visus izglītojamos atbilstoši viņu spējām darboties aktīvi, veikt sava darba analīzi.</li> <li>2. Turpināt kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanu un organizēšanu, ievērojot stundas struktūru.</li> </ol>	<p>Turpināt inovatīvo metožu apgūšanu un realizēšanu ikdienas darbā, palielinot izglītojamo patstāvīgas un atbildīgas mācīšanās prasmju pilnveides iespējas</p>	<p>Turpināt inovatīvo metožu apgūšanu un realizēšanu ikdienas darbā, palielinot izglītojamo patstāvīgas un atbildīgas mācīšanās prasmju pilnveides iespējas</p>
<b>Mācīšanās un mācīšanās</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilnveidot mācību satura tematiskos plānus, iekļaujot starpdisciplināritāti. Attīstīt pedagogu un izglītojamo digitālās un mediju caurviju prasmes mācību procesā.</li> <li>2. Īstenot skolotāju sadarbību starpdisciplinārā mācību satura</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meklēt iespējas iesaistīties un darboties dažādos mācību projektos, lai veicinātu izglītojamo interesi par mācībām un zināšanu pielietojamību praksē.</li> <li>2. Turpināt attīstīt skolotāju profesionālo kapacitāti</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mācību stundu organizēšana, kas vērsta uz izglītojamo pašvadītu mācīšanos un sadarbību ar klases biedriem.</li> <li>2. Skolotāja organizēta izglītojamo aktīva darbība mācību satura apgūvē, radot iespēju pilnveidot un attīstīt</li> </ol>

	<p>plānošanā, savstarpējā stundu vērošanā.</p> <p>3. Vērtējuma kvalitāte un vērtēšanas metožu pilnveidošana – izglītojamam</p>	<p>3. Turpināt mācību stundās iekļaut patstāvīgās mācīšanās pilnveides elementus.</p> <p>4. Regulāra iekšējo normatīvo aktu aktualizēšana ar mērķi procesu padarīt kvalitatīvāku un efektīvāku.</p>	<p>izglītojamo zināšanas, prasmes un pašvadītu mācīšanos.</p> <p>3. Pilnveidot mācību vidi atbilstoši 21. gs. izglītojamam. Attīstīt izglītojamo patstāvīgas un atbildīgas mācīšanās prasmes.</p> <p>4. Turpināt dažādēt mācīšanās pieeju, lai katram izglītojamam tiktu nodrošinātas mūsdienīgas izglītošanās iespējas.</p>
<b>Skolēnu sasniegumi</b>	<p>1. Aktualizēt izglītojamo mācīšanās motivācijas jautājumus, veidot augstāku motivāciju regulārai konsultāciju apmeklēšanai.</p> <p>2. Ievērot vienotās kārtības par pārbaudes darbu biežumu un apjomu mācību priekšmetā, par noslēguma pārbaudes darbiem, par formatīvo un summatīvo vērtēšanu.</p>	<p>1. Veicināt katra izglītojamā individuālo izaugsmi (komunikācija, lietpratība, domāšanas un radošuma attīstība)</p> <p>2. Pilnveidot individuālās pieejas metodes, balstoties uz skola2030 mācību standartiem.</p> <p>3. Pašvērtējumu prasmju pilnveidošana un izpratnes attīstīšana par nepieciešamajiem uzlabojumiem.</p>	<p>1. Veidot pedagogu vienotu izpratni par produktīvu, skolēncentrētu mācību stundu.</p> <p>2. Izglītojamie paši iesaistās projektos un konkursos, lai veicinātu skolas atpazīstamību pilsētas un valsts mērogā.</p>

	<p>3. Turpināt darbu pie trīspusējas sadarbības modeļa skola – izglītojamais – vecāks, sekmējot viņu psihoemocionālabbūtību.</p> <p>4. Izglītojamo sasniegumu analīze, nepieciešamo uzlabojumu konstatēšana un turpmāko mērķu izvirzīšana, gatavojoties valsts pārbaudes darbiem.</p>	<p>4. Motivēt 7.-12. klašu izglītojamus darboties interešu izglītības nodarbībās. Pilnveidot pilsoniskās līdzdalības, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas lietpratību.</p>	
<b>Atbalsts izglītojamiem</b>	<p>1. Turpināt aktīvu individuālo darbu ar izglītojamajiem, attīstot pašvadītas mācīšanās prasmes, izmantojot digitālās tehnoloģijas.</p> <p>2. Pilnveidot darbu ar talantīgajiem, kā arī ar skolēniem ar mācīšanās grūtībām.</p> <p>3. Turpināt motivēt un gatavot talantīgos izglītojamus novada un valsts olimpiādēm, ZPD lasījumiem, sacensībām, konkursiem</p>	<p>1. Nodrošināt izglītojamiem individuālās konsultācijas ar karjeras konsultantu.</p> <p>2. Nodrošināt skolā speciālā un sociālā pedagoga atbalstu skolēniem.</p>	<p>1. Atbalsta personāla kapacitātes paplašināšana, kas nodrošina kvalitatīvu sadarbību ar mācību priekšmetu skolotājiem.</p> <p>2. Veicināt ciešāku un konstruktīvu sadarbību ar augstākas izglītības iestādēm un uzņēmumiem.</p>

<b>Skolas vide</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Digitālā aprīkojuma modernizācija (datoru, projektoru, interaktīvo tāfeļu)</li> <li>2. Sporta inventāra papildinājums, atjaunošana.</li> <li>3. Veicināt cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru visu iesaistīto pušu sadarbībā, stiprināt sadarbību ar vecākiem ikdienā.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolas iekštelpu labiekārtošana, mācību telpu modernizācija, vizuālā stāvokļa uzlabojums.</li> <li>2. Fizikas un ķīmijas laboratorijas modernizācija.</li> <li>3. Bibliotēkas modernizācija, materiāla paplašināšana.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolas teritorijas labiekārtošana, vizuālā stāvokļa uzlabojums.</li> <li>2. Skolas ārpusstundu tradicionālo pasākumu pārskatīšana un jaunu pasākumu veidošana.</li> </ol>
<b>Resursi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolas mācību resursu atjaunošana un papildināšana, atbilstoši pārmaiņām mācību saturā (Skola2030). Skolas datorsistēmu modernizācija.</li> <li>2. Pilnībā sakārtot interneta tīklu skolā, turpināt to pilnveidot un uzlabot.</li> <li>3. Edurio portāla iegādāšanas un lietošana ikdienas darbā.</li> <li>4. Skolas mājaslapas pilnveidošana, papildināšana un regulāra informācijas publicēšana</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Papildināt mūsdienīgu, interaktīvu mācību līdzekļu iegādi, lai īstenotu lietpratības izglītībā saturu</li> <li>2. Turpināt pedagoģisko un tehnisko darbinieku darba efektivitātes analizēšanu un darba kvalitātes uzlabošanu.</li> <li>3. Skolas tēla popularizēšana sociālajos tīklos un mājas lapā.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mācību telpu materiāltehniskās vides pilnveidošana kvalitatīvai izglītības programmu īstenošanai.</li> <li>2. Turpināt pedagoģisko un tehnisko darbinieku darba efektivitātes analizēšanu un darba kvalitātes uzlabošanu.</li> </ol>

			3. Turpināt skolas vides uzlabošanu un labiekārtošanu.
<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide atbilstoši jaunajam mācību standartam (Skola2030).</li> <li>2. Turpināt sekot līdzi skolvadības un pārvaldības aktualitātēm, pilnveidot kompetenci audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumos veiksmīgai projekta Skola2030 ieviešanai</li> <li>3. Pedagogu latviešu valodas uzlabošana.</li> <li>4. Izglītības iestādes darba plānošanas pilnveide</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolas vadības un darbinieku veicamo uzdevumu izpildīšana, jaunu mērķu un uzdevumu izvirzīšana.</li> <li>2. Skolotāji un tehniskie darbinieki turpina veikt sava darba pašnovērtēšanu un jaunu mērķu izvirzīšanu.</li> <li>3. Iekšējās kontroles uzlabošana – savstarpēja stundu vērošana, žurnāla sistemātiskas pārbaudes, kvalitātes vērtēšanas sistēmas aktualizācija.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolas attīstības tālāka plānošana, balstoties uz skolas pašvērtējumu, veicot produktīvu izglītojamo, vecāku un pedagogu iesaistīšanos izglītības iestādes pašvērtēšanā un attīstības plānošanā, veicinot katras puses līdzatbildību atbilstoši kompetences līmenim.</li> <li>2. Sadarbības turpināšana ar dažādām institūcijām vadības un skolas darba organizācijas jomā.</li> </ol>

1. Pamatjoma	Mācību saturs		
Laiks	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g	2024./2025.m.g.
<b>Prioritātes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizēt mācību stundas, kas motivē visus izglītojamos atbilstoši viņu spējām darboties aktīvi, veikt sava darba analīzi. Organizējot stundas ievērot caurviju prasmes principu.</li> <li>✓ Turpināt kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanu un organizēšanu, Ievērojot stundu struktūru.</li> </ul>	Turpināt inovātīvo metožu apgūšanu un realizēšanu ikdienas darbā, palielinot izglītojamo patstāvīgas un atbildīgas mācīšanās prasmju pilnveides iespējas	Turpināt inovātīvo metožu apgūšanu un realizēšanu ikdienas darbā, palielinot izglītojamo patstāvīgas un atbildīgas mācīšanās prasmju pilnveides iespējas
<b>Mērķis</b>	Nodrošināt jaunā mācību satura ieviešanu, veicināt kompetenču pieeju un prasmi iegūtās zināšanas īstenot un pielietot daudzveidīgā mācību saturā. Mācību procesā īstenot caurviju prasmes.		

<p><b>Novērtēšanas kritēriji</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aktualizētas izglītības iestādē realizētās mācību priekšmetu programmas.</li> <li>✓ Organizēta pedagogu profesionālā pilnveide, pedagogiem sniegts metodiskais atbalsts jaunā standarta ieviešanā.</li> <li>✓ Izstrādāti mācību plāni atbilstoši jaunajiem standartiem, iekļaujot starppriekšmetu saikni un caurviju prasmju īstenošanu.</li> <li>✓ Projekta “Latvijas skolas soma” piedāvāto iespēju izmantošana mācību satura apgūvē</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aktualizētas izglītības iestādē realizētās programmas.</li> <li>✓ Pievienojas jaunās aktivitātes ārpus stundu nodarbībām.</li> <li>✓ Organizēta pedagogu profesionālā pilnveide, pedagogiem sniegts metodiskais atbalsts jaunā standarta ieviešanā.</li> <li>✓ Apzināti esošie mācību un metodiskie līdzekļi, tiek plānota un veikta to iegāde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Katrā mācību priekšmetā izstrādāts mācību priekšmeta satura tematiskais plāns atbilstoši jaunajam standartam un kompetenču pieejai.</li> <li>✓ Izvērtēta mācību un metodisko līdzekļu jēgpilna izmantošana.</li> <li>✓ Organizēta pedagogu profesionālā pilnveide, sniegts metodiskais atbalsts jaunā mācību satura īstenošanā turpmāk.</li> <li>✓ Mācību stundu vērošanas materiāli par kompetencēs balstīta mācību satura īstenošanu izglītības iestādē.</li> </ul>
--------------------------------------	--	---	--



Ieviešanas gaita			
Uzdevumi	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizēt pedagogu profesionālo pilnveidi un sniegt atbalstu kompetencēs balstītā standarta ieviešanā.</li> <li>✓ Turpināt pilnveidot mācību tematiskos plānus, atbilstoši jaunajiem standartiem.</li> <li>✓ Izvērtēt mācību un metodiskoslīdzekļus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izvērtēt mācību un metodisko līdzekļus mācību programmu ieviešanai</li> <li>✓ Sniegt metodisko atbalstu kompetencēs balstīta satura ieviešanai</li> <li>✓ Turpināt iekļaut mācību procesā caurviju prasmes un starpriekšmetu saikni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izstrādāt kopējos tematiskos plānus sadarbībā ar visām metodiskajām komisijām.</li> <li>✓ Mācību līdzekļi ir analizēti, papildināti atbilstoši prasībām.</li> <li>✓ Pedagogi regulāri pilnveidojas un pilnveido mācību saturu.</li> <li>✓ Pedagogi regulāri sadarbojas un notiek regulāra pieredzes apmaiņa.</li> </ul>

2. Pamatjoma	Mācīšanās un mācīšanās		
Laiks	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g	2024./2025.m.g.
<b>Prioritātes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pilnveidot mācību satura tematiskos plānus, iekļaujot starpdisciplināritāti. Attīstīt pedagogu un izglītojamo digitālās un mediju caurviju prasmes mācību procesā.</li> <li>✓ Īstenot skolotāju sadarbību starpdisciplinārā mācību satura plānošanā, savstarpējā stundu vērošanā.</li> <li>✓ Vērtējuma kvalitāte un vērtēšanas metožu pilnveidošana – izglītojamam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Meklēt iespējas iesaistīties un darboties dažādos mācību projektos, lai veicinātu izglītojamo interesi par mācībām un zināšanu pielietojamību praksē.</li> <li>✓ Turpināt attīstīt skolotāju profesionālo kapacitāti</li> <li>✓ Turpināt mācību stundās iekļaut patstāvīgās mācīšanās pilnveides elementus.</li> <li>✓ Regulāra iekšējo normatīvo aktu aktualizēšana ar mērķi procesu padarīt kvalitatīvāku un efektīvāku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mācību stundu organizēšana, kas vērsta uz izglītojamo pašvadītu mācīšanos un sadarbību ar klases biedriem.</li> <li>✓ Skolotāja organizēta izglītojamo aktīva darbība mācību satura apguvē, radot iespēju pilnveidot un attīstīt izglītojamo zināšanas, prasmes un pašvadītu mācīšanos.</li> <li>✓ Pilnveidot mācību vidi atbilstoši 21. gs. izglītojamam. Attīstīt izglītojamo patstāvīgas un atbildīgas mācīšanās prasmes.</li> <li>✓ Turpināt dažādot mācīšanās pieeju, lai katram izglītojamam tiktu nodrošinātas mūsdienīgas izglītošanās iespējas.</li> </ul>
<b>Mērķis</b>	Mācību procesa kvalitātes uzlabošana, kompetenču pieejas īstenošana mācību procesā, izmantojot daudzveidīgas mācību	Veicināt pedagogu sadarbības iespējas, savstarpējās stundu vērošanas, mācību grupu darbu, pieredzes apmaiņu.	Veicināt pedagogu sadarbības iespējas, savstarpējās stundu vērošanas, mācību grupu darbu, pieredzes apmaiņu.

	<p>metodes un mūsdienu tehnoloģiju iespējas, iekļaujot starpdisciplināritāti.</p> <p>Pilnveidot vērtēšanas sistēmu un kritērijus 1. - 3. klasēs, kā arī 4.-12.klasēm</p>		
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pedagogi nodrošina kvalitatīvu atgriezenisko saiti pēc pārbaudes darbu uzrakstīšanas, analizējot stiprās puses un kļūdas, kā arī regulāri sniedz individuālas konsultācijas.</li> <li>✓ Pedagogi novērtē skolēnus atbilstoši skolas vērtēšanas noteikumiem, ņemot vērā summatīvo un formatīvu atzīmju skaitu.</li> <li>✓ Daudzveidīgu metožu un paņēmienu izmantošana mācību procesā: digitālās</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Starpdisciplināru mācību stundu un pārbaudes darbu veidošana, radot izglītojamo izpratni par starppriekšmetu saikni.</li> <li>✓ Izglītojamie un pedagogi regulāri piedalās konkursos un projektos, sadarbība ar citām skolām un institūcijām</li> <li>✓ Profesionālās pilnveides kursus pedagogi iegūtās zināšanas izmanto mācību procesa kvalitātes paaugstināšanai</li> <li>✓ izglītojamie prot veiksmīgi novērtēt sevi, savu darbu, kā arī novērtēt citus. Izglītojamie prot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pedagogi savlaicīgi, precīzi un kvalitatīvi veic dotos uzdevumus.</li> <li>✓ Pedagogu augstas kvalifikācijas uzturēšana.</li> <li>✓ Optimāli mācību rezultāti vairumam izglītojamo.</li> </ul>

	mācību platformas, ekskursijas, spēles, radošās darbnīcas, projekti.	paust savu viedokli un argumentēt to.	
--	--	---------------------------------------	--

3. Pamatjoma		Skolēnu sasniegumi		
Laiks	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g	2024./2025.m.g.	
<b>Prioritātes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aktualizēt izglītojamo mācīšanās motivācijas jautājumus, veidot augstāku motivāciju regulārai konsultāciju apmeklēšanai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Veicināt katra izglītojamā individuālo izaugsmi (komunikācija, lietpratība, domāšanas un radošuma attīstība)</li> <li>✓ Pilnveidot individuālās pieejas metodes, balstoties</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Veidot pedagogu vienotu izpratni par produktīvu, skolēncentrētu mācību stundu.</li> <li>✓ Izglītojamie paši iesaistās projektos un konkursos, lai veicinātu skolas atpazīstamību pilsētas un valsts mērogā.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ievērot vienotās kārtības par pārbaudes darbu biežumu un apjomu mācību priekšmetā, par noslēguma pārbaudes darbiem, par formatīvo un summatīvo vērtēšanu.</li> <li>✓ Turpināt darbu pie trīspusējas sadarbības modeļa skola – izglītojamais – vecāks, sekmējot viņu psihoemocionālolabbūtību.</li> <li>✓ Izglītojamo sasniegumu analīze, nepieciešamo uzlabojumu konstatēšana un turpmāko mērķu izvirzīšana, gatavojoties valsts pārbaudes darbiem.</li> </ul>	<p>uz skola2030 mācību standartiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pašvērtējumu prasmju pilnveidošana un izpratnes attīstīšana par nepieciešamajiem uzlabojumiem.</li> <li>✓ Motivēt 7.-12. klašu izglītojamus darboties interešu izglītības nodarbībās. Pilnveidot pilsoniskās līdzdalības, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas lietpratību.</li> </ul>	
<b>Mērķis</b>	Pilnveidot vērtēšanas sistēmu, kas motivētu skolēnus mācīties.	Nodrošināt mācību priekšmetu apgūšanu atbilstoši izglītojamo spējām, palielinot to izglītojamo	Veicināt izglītojamo motivāciju apgūt zināšanas savu spēju robežās. Motivēt

	Aktīvāk piesaistīt skolēnus konsultācijām.	skaitu, kuri mācību saturu apgūst optimālā un augstā līmenī	skolēnus pašiem izvērtēt mācīšanās iespējas un sniegt pašnovērtējumu.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tiek organizētas un regulāri novadītas konsultācijas skolēniem mācību procesa gaitā, kā arī brīvlaikā.</li> <li>✓ Tiek veikta izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas analīze.</li> <li>✓ Tika pilnveidota un precizēta vērtēšanas sistēma, tika izstrādāta jauna atzīmju labošanas sistēma, kā arī tika izstrādāt kopējā atzīmju izlikšanas sistēma.</li> <li>✓ Tiek nodrošināta izglītojamo, pedagogu un vecāku iepazīstināšana ar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pedagogi ievēro vienotas prasības, organizējot mācību procesu.</li> <li>✓ Tiek veidota izglītojamo izaugsmes dinamikas uzskaitē un analīze</li> <li>✓ Tiek organizētas pieredzes apmaiņas stundas un tematiski pasākumi.</li> <li>✓ Izglītojamie aktīvi iesaistās skolas pasākumos, sniedzot palīdzību organizācijā un novadišanā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tiek regulāri veikti izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas analīze</li> <li>✓ Tiek regulāri piedāvātas pilnveidošanas iespējas un problēmu risināšanas iespējas</li> <li>✓ Izglītojamie ir motivēti patstāvīgam darbam.</li> <li>✓ Izglītojamie aktīvi iesaistās dažādos konkursos, olimpiādēs un ZPD izstrādāšanā.</li> </ul>

	<p>izglītojamo mācību sasniegumiem.</p> <p>✓ Tiek organizētas pieredzes apmaiņas stundas un tematiski pasākumi</p>		
--	--	--	--

### Ieviešanas gaita

Uzdevumi	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g	2024./2025.m.g.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pilnveidot vērtēšanas kārtības noteikumus un iepazīstināt skolotājus, skolēnus un vecākus.</li> <li>✓ Pilnveidot pārbaudes darbu analīzes kārtību un pielietot to.</li> <li>✓ Analizēt izglītojamo individuālos mācību sasniegumus un sasaistīt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Attīstīt pētniecisko prasmju apguvi, īstenojot starpdisciplinārus tematus.</li> <li>✓ Nodrošināt zinātniski pētniecisko darbu izstrādi 7. - 9. klasēm.</li> <li>✓ Izstrādāt jaunus ZPD rakstīšanas kritērijus.</li> <li>✓ Sadarbībā ar projektu Latvijas Skolas Soma, organizēt vairākas mācību</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Metodisko komisiju sanāksmēs analizēt pārbaudes darbu rezultātus, izvērtēt tos, salīdzinot ar novada un valsts līmeni.</li> <li>✓ Aktualizēt formatīvasvērtēšanas nepieciešamību mācību procesā un pilnveidošanā.</li> <li>✓ Turpināt izmantot jaunākas mācību metodes un pieejas,</li> </ul>

	<p>tos ar interesēm un karjeras izvēli nākotnē.</p> <p>✓ Organizēt vairāk konsultāciju vecākiem, lai sniegtu nepieciešamo informāciju par skolēnu sasniegumiem.</p>	<p>ekskursijas visām klašu grupām.</p>	<p>regulāri pilnveidojot pedagogu un skolas vadības zināšanas.</p>
--	---	--	--

4. Pamatjoma		Atbalsts izglītojamiem		
Laiks	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g	2024./2025.m.g.	
<b>Prioritātes</b>	<p>✓ Turpināt aktīvu individuālo darbu ar izglītojamajiem, attīstot pašvadītas mācīšanās prasmes, izmantojot digitālās tehnoloģijas.</p> <p>✓ Pilnveidot darbu ar talantīgajiem, kā arī ar</p>	<p>✓ Nodrošināt izglītojamiem individuālās konsultācijas ar karjeras konsultantu.</p> <p>✓ Nodrošināt skolā speciālā un sociālā pedagoga atbalstu skolēniem.</p>	<p>✓ Atbalsta personāla kapacitātes paplašināšana, kas nodrošina kvalitatīvu sadarbību ar mācību priekšmetu skolotājiem.</p> <p>✓ Veicināt ciešāku un konstruktīvu sadarbību</p>	



	<p>skolēniem ar mācīšanās grūtībām.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Turpināt motivēt un gatavot talantīgos izglītojamos novada un valsts olimpiādēm, ZPD lasījumiem, sacensībām, konkursiem</li> <li>✓ Piesaistīt atbalsta personālu, tādu kā logopēds un psihologs darbam ar skolēniem.</li> </ul>		<p>ar augstākas izglītības iestādēm un uzņēmumiem.</p>
<b>Mērķis</b>	<p>Nodrošināt individuālu pieeju katram izglītojamajam, palīdzot attīstīt pašvadītas mācību prasmes, izmantojot pieejamās digitālās tehnoloģijas</p>	<p>Piedāvāt izglītojamajiem apzināt savas stiprās puses, mācīšanās stilu un intereses, lai veicinātu izvirzīto karjeras mērķu un uzdevumu sasniegšanu.</p>	<p>Piedāvāt izglītojamiem plāšu atbalsta klāstu, sadarbībā ar visu atbalsta personālu.</p>
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izglītojamie aktīvi izmanto digitālus resursus mācību procesā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mērķtiecīgas tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem.</li> <li>✓ Aktīva izglītojamo iesaistīšana “ēnu dienu” un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izglītojamiem tiek regulāri sniegts viss nepieciešamais atbalsts un notiek regulāri atbalsta pasākumi.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izglītojamie izmanto digitālo kompetenci, lai apstrādātu iegūto informāciju, atrast jauno un prezentēt to.</li> <li>✓ Talantīgie skolēni aktīvi piedalās skolas un valsts konkursos un olimpiādēs.</li> <li>✓ Skolēni ar mācību grūtībām regulāri apmeklē konsultācijas. Skolotāji sniedz atgriezenisko saiti vecākiem par izglītojamo sasniegumiem.</li> </ul>	<p>citu karjeras pasākumu apmeklēšanā, lai veidotu interesi par nākotnes profesijām.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izglītojamo individuālo spēju, talantu un interešu apzināšana, novērtēšana un pilnveidošana.</li> <li>✓ Ir apzināti izglītojamie, kurus nepieciešams iesaistīt atbalsta projektos.</li> <li>✓ Izveidots atbalsta pasākumu plāns.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atbalsta personāls strādā aktīvi, mērķtiecīgi, sadarbībā ar pedagogiem, izglītojamiem un to vecākiem.</li> <li>✓ Izglītojamie tiek regulāri informēti par karjeras iespējām, kā arī par turpmāko studiju iespējām.</li> <li>✓ Izglītojamiem ir iespēja apmeklēt individuālās konsultācijas pie: psihologa, logopēda, karjeras konsultanta, sociālā pedagoga.</li> </ul>
--	--	---	--

### Ieviešanas gaita

Uzdevumi	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g	2024./2025.m.g.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizēt un piedāvāt dažādas mācīšanās formas skolā izglītojamiem, lai veicinātu mācību kvalitātes paaugstināšanos katra izglītojamā individuālo spēju ietvaros.</li> <li>✓ Pilnveidot pedagogu prasmes jaunāko tehnoloģiju izmantošanā mācību procesā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sniegt atbalstu sadarbībā ar skolas psihologu, sociālo pedagogu un karjeras konsultantu.</li> <li>✓ Izvēlēties atbilstošus atbalsta pasākumus (nodarbības, konsultācijas).</li> <li>✓ piedāvāt izglītojamiem efektīvas stratēģijas, kā</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aktīvāk iesaistīt skolas pasākumos visus izglītojamus, visās vecuma grupās.</li> <li>✓ Palīdzēt izglītojamiem pašiem novērtēt savas stipras un vājas puses.</li> <li>✓ Palīdzēt izglītojamiem ar augstskolas izvēlēšanu.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Skolā tiek organizētas olimpiādes un konkursi, kurās izglītojamie var izpaust sevi un parādīt savas zināšanas.</li> </ul>	<p>atrast informāciju par izglītības iestādēm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sniegt informāciju izglītojamiem par nepieciešamām prasmēm savas nākotnes profesijas izvēlē, sadarbība ar skolas karjeras konsultantu.</li> </ul>	
--	--	---	--

5. Pamatjoma		Skolas vide		
Laiks	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g	2024./2025.m.g.	
<b>Prioritāte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Digitālā aprīkojuma modernizācija (datoru, projektoru, interaktīvo tāfeļu)</li> <li>✓ Sporta inventāra papildinājums, atjaunošana.</li> <li>✓ Veicināt cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru visu iesaistīto pušu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Skolas iekštelpu labiekārtošana, mācību telpu modernizācija, vizuālā stāvokļa uzlabojums.</li> <li>✓ Fizikas un ķīmijas laboratorijas modernizācija.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Skolas teritorijas labiekārtošana, vizuālā stāvokļa uzlabojums.</li> <li>✓ Skolas ārpusstundu tradicionālo pasākumu pārskatīšana</li> <li>✓ Skolas jaunu tradīciju veidošana.</li> </ul>	

	sadarbībā, stiprināt sadarbību ar vecākiem ikdienā	✓ Bibliotēkas modernizācija, materiāla paplašināšana.	
<b>Mērķis</b>	Modernizēt esošo aprīkojumu, attīstīt tehnoloģiju izmantošanu	Labiekārtot un modernizēt skolas telpas atbilstoši modernām tendencēm.	Turpināt labiekārtot un modernizēt skolas telpas un skolas ēku. Turpināt veidot labvēlīgu un drošu vidi izglītojamiem.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Notiek regulāra datoru apkalpošana</li> <li>✓ Tiek modernizēts Microsoft Windows un Microsoft Office.</li> <li>✓ Tiek regulāri izmantoti projektori, kuri ir katrā klasē.</li> <li>✓ Sporta inventārs ir papildināts</li> <li>✓ Vecāki piedalās skolas pasākumos kopā ar bērniem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Skolas telpas ir labiekārtotas, koptas un modernizētas.</li> <li>✓ Tiek modernizēta un paplašināta fizikas un ķīmijas laboratorija.</li> <li>✓ Tiek paplašināti bibliotēkas resursi.</li> <li>✓ Izglītojamie ir motivēti izmantot skolas informatīvas un tehnoloģijas resursus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Labiekārtot skolas pagalmu</li> <li>✓ Izveidot spēļu un sporta laukumu.</li> <li>✓ Ievadīt jaunas skolas tradīcijas, kas tiek regulāri ievērotas.</li> <li>✓ Ievadīt jaunus skolas pasākumus, kas tiek regulāri rīkoti.</li> </ul>

		mācību procesā un sava patstāvīgajām darbam.	
--	--	--	--

Ieviešanas gaita			
Uzdevumi	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sadarbībā ar datu specialistu modernizēt esošo datoru sistēmas</li> <li>✓ Analizēt nepieciešamo sporta inventāra skaitu</li> <li>✓ Iegādāties jauno sporta inventāru – volejbola bumbas, galda tenisa bumbas.</li> <li>✓ Organizēt pasākumu, kurā varēs piedalīties gan izglītojamie, gan to vecāki.</li> <li>✓ Norisināt Tēva dienu, skolas vecāku dienu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Veikt iekštelpu kosmētisko remontu.</li> <li>✓ Sadarbībā ar pedagogiem un dibinātājiem, izstrādāt laboratorijas modernizēšanas plānu.</li> <li>✓ Paplašināt telpu bibliotēkai un to resursus un materiālus.</li> <li>✓ Motivēt skolēnus aktīvāk izmantot skolas materiālus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uzlabot skolas pagalma ārējo izskatu.</li> <li>✓ Labiekārtot zaļo zonu.</li> <li>✓ Izveidot sporta un spēļu laukumu.</li> <li>✓ Regulāri organizēt skolas absolventu salidojumus un tikšanās</li> <li>✓ Apspriest jauno tradīciju ieviešanu ar Skolēnu Pašpārvaldi</li> </ul>

6. Pamatjoma	Resursi		
Laiks	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
<b>Prioritāte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Skolas mācību resursu atjaunošana un papildināšana, atbilstoši pārmaiņām mācību saturā (Skola2030). Skolas datorsistēmu modernizācija.</li> <li>✓ Pilnībā sakārtot interneta tīklu skolā, turpināt to pilnveidot un uzlabot.</li> <li>✓ Edurio portāla iegādāšanas un lietošana ikdienas darbā.</li> <li>✓ Skolas mājaslapas pilnveidošana, papildināšana un regulāra informācijas publicēšana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Papildināt mūsdienīgu, interaktīvu mācību līdzekļu iegādi, lai īstenotu lietpratības izglītībā saturu.</li> <li>✓ Turpināt pedagoģisko un tehnisko darbinieku darba efektivitātes analizēšanu un darba kvalitātes uzlabošanu.</li> <li>✓ Skolas tēla popularizēšana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mācību telpu materiāltehniskās vides pilnveidošana kvalitatīvai izglītības programmu īstenošanai.</li> <li>✓ Turpināt pedagoģisko un tehnisko darbinieku darba efektivitātes analizēšanu un darba kvalitātes uzlabošanu.</li> <li>✓ Turpināt skolas vides uzlabošanu un labiekārtošanu.</li> </ul>

		sociālajos tīklos un mājas lapā.	
<b>Mērķis</b>	Nodrošināt skolu ar mācību un tehniskajiem līdzekļiem pilnvērtīgai izglītības standarta prasību nodrošināšanai (Skola2030), izmantojot skolas finanšu resursus plānveidīgi un saskaņā ar prioritātēm.	Uzlābot pedagogu digitālās prasmes, pilnveidot skolas materiāli tehnisko bāzi un modernizēt skolas vidi.	Uzlābot pedagogu digitālās prasmes, pilnveidot skolas materiāli tehnisko bāzi un modernizēt skolas vidi.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Skolai ir atbilstoši mācību resursi izglītības programmas īstenošanai.</li> <li>✓ Pedagogiem un izglītojamajiem ir digitālās un e-mācību vides lietošanas prasmes.</li> <li>✓ Mācību procesā tiek izmantoti vairāki digitālie resursi un portāli.</li> <li>✓ Izglītojamie katru dienu pilnveido digitālo kompetenci,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izvērtēt metodisko un tehnisko līdzekļu nepieciešamību</li> <li>✓ Skolā ir pieejami dažādi mācību resursi un materiāli patstāvīgajam darbam un mācību procesam.</li> <li>✓ Skolas mājas lapā ir viegli atrodamā visa nepieciešamā</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izvērtēt metodisko un tehnisko līdzekļu nepieciešamību</li> <li>✓ Skolā ir pieejami digitālie resursi un tiek izmantotas tehnoloģijas katrā mācību stundā.</li> <li>✓ Turpināt mājas lapas aktualizēšanu, papildināšanu.</li> </ul>



	izmantojot dažādus resursu un digitālos materiālus mācību procesā.	informācija vecākiem, skolēniem un pedagogiem	
--	--	---	--

### Ieviešanas gaita

Uzdevumi	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g	2024./2025.m.g.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pilnveidot skolas metodiskos, mācību un digitālos materiālus.</li> <li>✓ Uzlabot pedagogu digitālās prasmes atbilstoši mūsdienu izglītības attīstības vajadzībām</li> <li>✓ Skolas profila <a href="http://www.skolo.lv">www.skolo.lv</a> izveidošana un materiālu izmantošana stundās.</li> <li>✓ Portāla <a href="http://www.uzdevumi.lv">www.uzdevumi.lv</a> PROF profilu iegādāšana.</li> <li>✓ Kopēja skolas failu glabāšanas sistēmas izveidošana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Skolas parēja no portālamykoob uz ē-klasi.</li> <li>✓ Metodiskais atbalsts pedagogiem veiksmīgai pāriešanai no mykoob uz ē-klasi.</li> <li>✓ Turpināt dažādus e-vides materiālu izmantošanu un iesaistīšanu mācību procesā.</li> <li>✓ Turpināt mājas lapas aktualizēšanu un skolas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mācību telpas tiek aprīkotas ar nepieciešamiem līdzekļiem un materiāliem</li> <li>✓ Visi skolotāji izmanto digitālus resursus darbā</li> <li>✓ Skolēni izmanto digitālo resursu pašvadītās mācības</li> <li>✓ Skolotāji savā starpā dalās ar mācību līdzekļiem kopējā skolas failu glabāšanas sistēmā</li> </ul>

	<p>dokumentācijas un materiālu kopējai lietošanai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Papildināt un modernizēt skolas mājaslapu, regulāri pievienojot jaunākās aktualitātes.</li> <li>✓ Piesaistīt skolēnu pašpārvaldi skolas tēla popularizēšanā sociālajos tīklos.</li> </ul>	<p>tēla popularizēšanu sociālajos tīklos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jaunāko datoru iegāde veiksmīgākam darbam tiešsaistē un datorikas stundām.</li> </ul>	
--	---	--	--

7. Pamatjoma		Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana		
Laiks	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g	2024./2025.m.g.	
<b>Prioritāte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide atbilstoši jaunajam mācību standartam (Skola2030).</li> <li>✓ Turpināt sekot līdzi skolvadības un pārvaldības aktualitātēm, pilnveidot kompetenci audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Skolas vadības un darbinieku veicamo uzdevumu izpildīšana, jaunu mērķu un uzdevumu izvirzīšana.</li> <li>✓ Skolotāji un tehniskie darbinieki turpina veikt sava darba pašnovērtēšanu un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Skolas attīstības tālāka plānošana, balstoties uz skolas pašvērtējumu, veicot produktīvu izglītojamo, vecāku un pedagogu iesaistīšanos izglītības iestādes pašvērtēšanā un attīstības plānošanā, veicinot katras puses līdzatbildību</li> </ul>	

	<p>veiksmīgai projekta Skola2030 ieviešanai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pedagogu latviešu valodas uzlabošana.</li> <li>✓ Izglītības iestādes darba plānošanas pilnveide</li> </ul>	<p>jaunu mērķu izvirzīšanu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Iekšējās kontroles uzlabošana – savstarpēja stundu vērošana, žurnāla sistemātiskas pārbaudes, kvalitātes vērtēšanas sistēmas aktualizācija</li> </ul>	<p>atbilstoši kompetences līmenim.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sadarbības turpināšana ar dažādām institūcijām vadības un skolas darba organizācijas jomā</li> </ul>
<b>Mērķis</b>	Nodrošināt pedagogu profesionālo pilnveidi veiksmīgai jauna satura ieviešanai.	Piedalīties jēgpilnā pieredzes apmaiņā, vērojot mācību stundas, izstrādājot mācību procesam nepieciešamos materiālus, ievērojot starpdisciplināritāti.	Skolas attīstības tālāka plānošana, balstoties uz skolas pašvērtējumu, veicot produktīvu izglītojamo, vecāku un pedagogu iesaistīšanos izglītības iestādes pašvērtēšanā un attīstības plānošanā.
<b>Novērtēšanas kritēriji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pedagogi ir motivēti regulāri apmeklēt profesionālās pilnveides kursus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Produktīvs pedagogu sadarbības grupu darbs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Skolas vadība nodrošina sadarbību ar Skolēnu Pašpārvaldi, ar Skolas Padomi un MK vadītājiem.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pedagogi regulāri dalās ar savu pieredzi savstarpējo stundu vērošanā.</li> <li>✓ Pedagogi dalās ar savu pieredzi atklātās stundās un semināros.</li> <li>✓ Mācību procesā pedagogi izmanto tikai latviešu valodu.</li> <li>✓ Izglītības iestāde laicīgi plāno darbu, atbilstoši jaunajiem standartiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laba komunikācija un sadarbība pedagogu starpā atbilstoši darba plānam.</li> <li>✓ Realizēta pieredzes apmaiņa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Skolas vadība cieši sadarbojas ar vecākiem</li> <li>✓ Skolas vadība izstrādā turpmāko attīstības plānu ievērojot skolas pašvērtējumu, aptauju rezultātus.</li> <li>✓ Izstrādājot turpmāko attīstības plānu skolas vadība apzinās skolas stipras puses un attīstības vajadzības.</li> </ul>
--	--	---	---

### Ieviešanas gaita

Uzdevumi	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g	2024./2025.m.g.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizēt nepieciešamus pilnveides kursus pedagogiem: bērnu tiesības un aizsardzība, pirmā palīdzība, caurviju prasmes un kompetenču pieeja mācību procesā</li> <li>✓ Motivēt pedagogu aktīvi dalīties ar savu pieredzi, organizējot savstarpējo stundu vērošanu un atklātas stundas.</li> <li>✓ Organizēt latviešu valodas pilnveides kursus pedagogiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Veikt pārraudzību par pedagogu kursu apmeklējumu un atbilstību</li> <li>✓ Aktualizēt jautājumus par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti pedagogu sadarbības grupās</li> <li>✓ Turpināt aktīvu stundu vērošanu pieredzes apmaiņas nodrošināšanai.</li> <li>✓ Organizēt saliedējošus pasākumus skolas darbiniekiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uzsākt jauna attīstības plāna izstrādi, balstoties un pašvērtējumu.</li> <li>✓ Attīstības plānā ņemt vērā skolotāju, vecāku un skolēnu viedokļus par skolas uzlabošanu un pilnveidošanu</li> <li>✓ Attīstības plānošanā iesaistīt visus skolas darbiniekus</li> <li>✓ Attīstības plānošanā iesaistīt dibinātājus.</li> </ul>

**Skolas direktora p.i. : I.Šveca**

**Saskaņots ar skolas dibinātājiem:**